

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. История. 5-6 класс.

Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 80.

Вариант 1

Задание № 1. Выберите правильный ответ (3 балла)

A. Укажите название древнего народа, проживавшего на территории современного г. Краснодарска

- 1) уйгуры
- 2) кочинцы
- 3) монголы

Б. Погодки древнейших жителей Рима назывались:

- 1) аристократы
- 2) патриции
- 3) плебеи

В. Знаки египетской письменности называются

- 1) иниграммы
- 2) буквами
- 3) иероглифами

Ответ:

A		b					

2		1		3			

Задание № 2. (3 балла)

Выберите из предложенного списка деятелей римской истории, живших в одно время

- 1) Марк Гуллий Цицерон
- 2) Публий Корнелий Сципион
- 3) Гай Юлий Цезарь
- 4) Тит Флавий Веспасиан
- 5) Марк Юний брут

Ответ: 4 3 5 4 +

Задание № 3. (9 баллов)

По какому принципу образованы ряды? Запишите краткое пояснение.

- 1) Брахманы, кинтарии, вайши, шудры
- 2) Афганская гора, гора Дувугчака, Таштаглак, Усть-Ковы
- 3) Нил, Тир, Евфрат, Ганг, Ханум, Янзы

Ответ:

1	2	3	4
пояснение	качали	санскр.	яз. индийцев

1	2	3	4
пояснение	качали	санскр.	яз. индийцев
	ध्रुवийские гунны	римские легионы	персидские и斯基анеры

+

- 1) буквы
- 2) иероглифы
- 3) птицы

Задание № 4. (9 баллов)

Выберите лучшее понятие в списке. Кратко поясните свой выбор

- 1) Осирис, Амбуб, Гермес, Ра
- 2) Рубин, скребло, соль, прокладка
- 3) Шумер, Аккад, Вавилон, Египет

1150

(7)

Задание № 5. (10 баллов)

Установите последовательность событий

A.	B.
1) Покол на Сциапино	1. Появление неандертальцев
2) Разгром отряда Спартака Краском	2. Расселение чистокровных
3) Раскрытие заговора Гладиаторов	3. Появление австралопитеков
4) Поклон на север Италии	4. Появление питекантропов
5) Образование лагеря на горе Везувий	5. Появление «человека Рамзина»

Задание № 6. (10 баллов)

Со временем написание китайских иероглифов (письменных знаков) менялось. Соотнесите раннее и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы и цифры.

Древний иероглиф	Современный иероглиф	Значение иероглифа
A	□	Солнце
B	○	Луна
C	日	Люд
D	月	Люд
E	馬	Люд
F	馬	Люд
G	𠂇	Люд
H	𠂇	Люд

(5)

Задание № 7. (10 баллов)

Со временем написание китайских иероглифов (письменных знаков) менялось. Соотнесите раннее и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы и цифры.

Древний иероглиф	Современный иероглиф	Значение иероглифа
A	𠂇	Солнце
B	𠂇	Люд
C	𠂇	Люд
D	𠂇	Люд

(8)

Задание № 7 (8 баллов)
Прочтите отрывок из мифа и заполните пропущенные слова.

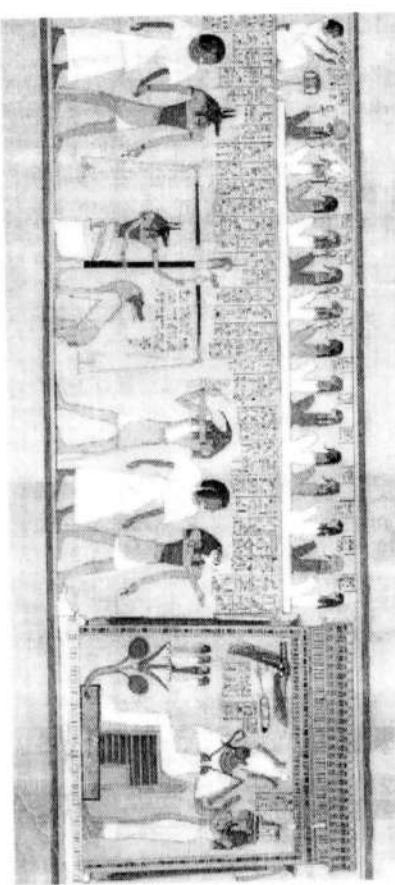
«Воин соединил фурии постыдки и даже преступства. Множество зло на земле. Решает толока
бог Успироний (1) и уничтожить все живое. Пожалеет Бог, только (2)
одоброго и благородного человека. По величию Божьему этот человек построил (3)
окрублей корабль, на котором вошли все жены и дети и на паре блажкой жгучей пыла. Все люди
погибли, кроме тех, кто был на земле на корабле. Через многое время пришел корабль к зоре
(4) жизни»

Бывшие в корабле люди и звери были наряду и вновь наполнили землю

отв.

1	2	3	4
ноди	но	ка	жар

Задание № 8 (6 баллов)
Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.



(8)

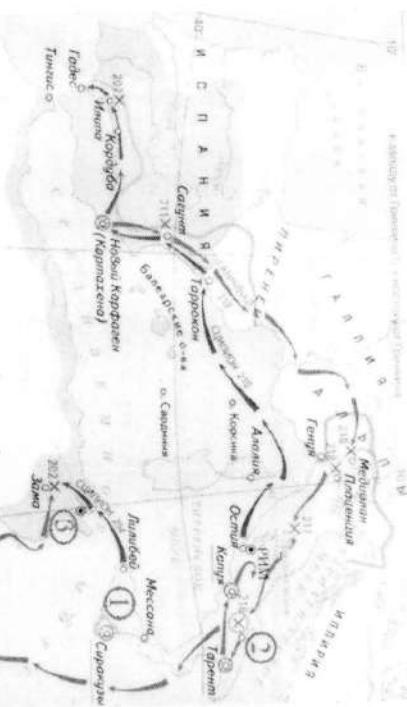
- Укажите название книги
- Назовите материала, из которого она изготовлена
- Назовите сюжет, изображение древними стилизациями

1	2	3
книга	нанн нус	сиг Осириса

+

(6)

- Прочтите документ
- Как в исторической науке называют войны Рима с карфагенянами?
 - Запишите название острова, на котором произошло столкновение интересов Рима и карфагенян.
 - Обозначенный на карте цифровой ① обозначенный на схеме цифровой ②, подле которого в 216 г. до н.э.
 - Укажите название горы, обозначенного на схеме цифровой ③.
 - Римский центор Марк Гораций Катон каждую свою речь в Сенате по любому вопросу заканчивал словами: «Я полагаю, что ... должен быть разрушен». Запишите название города и одноименного государства пропущенное в тексте. Этот город обозначен на схеме цифровой ④



отв:

1	2	3	4
ка	ни	ка	рфаген

+

(6)

- Прочтите документ
- (Персидский царь) по воззванию из Египта к Азию ... спасает флот из 500 кораблей
Накануне флотом он послал Дармиса и Аттилура превосходившим 200 тыс. пехотинцев и
10 тыс. всадников, привлечь же погода выставила свою вражду к афинянам, с помощью которых
погибла осадная Сардия. В это время ни один корабль из погибших Афинян — только
Платеи, приставив тесную ванну, достиче 10 тыс. и эта
надежда драмы, где за уединением обеими драмами. И в этом, восст起来шись на греческий день 6
боговом торжестве у подножия горы, на довольно пересеченной они встретили 6 сражение,
расчленяясь, что выходя присягнутою всесокой горы и пресечному рогу, величеству комике,
многоголосные враги не сошлись их обрушить. Длинне помнит, что подобное оно для персов,
однако — он поставил в строю 100 тыс. пехотинцев и 10 тыс. всадников и начал битву. В этот

250

Задание № 9 (12 баллов)
Выполните задания по карте воины Древнего Рима и карфагенян (264-146 гг. до н.э.)

- Прочтите документ
- (Персидский царь) по воззванию из Египта к Азию ... спасает флот из 500 кораблей
Накануне флотом он послал Дармиса и Аттилура превосходившим 200 тыс. пехотинцев и
10 тыс. всадников, привлечь же погода выставила свою вражду к афинянам, с помощью которых
погибла осадная Сардия. В это время ни один корабль из погибших Афинян — только
Платеи, приставив тесную ванну, достиче 10 тыс. и эта
надежда драмы, где за уединением обеими драмами. И в этом, восст起来шись на греческий день 6
боговом торжестве у подножия горы, на довольно пересеченной они встретили 6 сражение,
расчленяясь, что выходя присягнутою всесокой горы и пресечному рогу, величеству комике,
многоголосные враги не сошлись их обрушить. Длинне помнит, что подобное оно для персов,
однако — он поставил в строю 100 тыс. пехотинцев и 10 тыс. всадников и начал битву. В этот

сражении афиняне проявили исключительную доблесть, ратуя против осажденного врага и
победив на первых же строках, что не должно не в их честь, а на курьезах. Не было еще на свете

одного сезона побоищ.

1. Как звали правителя, направившего персидское войско в Грецию?
2. Как называется место, в котором выселились персы и противостоят грекам?
3. В каком году произошла эта битва?
4. По одной из легенд, паника произошедшая в рядах персов, явилась следствием вмешательства одного из греческих божеств в битву. Слово «паника» происходит от имени этого бога.

Какой бог помог афинянам в битве?

Ответ:

1	2	3	4
Дарий	Марафон	Глан	Афины

(9)

штаны, 69

154

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. История. 5-6 класс.

Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 80.

Вариант 1

Задание № 1. Выберите правильный ответ (3 балла)

А. Укажите название древнего народа, проживавшего на территории современного

г. Краснодарска

1) уйгуры

2) кочинцы

3) монголы

б. Погоды древнейших жителей Рима назывались

1) аристократии

2) патриции

3) патиции

в. Знаки египетской письменности называются

1) иероглифами

2) буквы

3) иероглифы

Ответ:

A	+	Б	+	3	+	В	+
---	---	---	---	---	---	---	---

(3)

Задание № 2. (3 балла)

Выберите из предложенного списка личностей римской истории, живших в одно время

1. Марк Туллий Цицерон

2. Губ Юлий Цезарь

3. Ган Юлий Цезарь

4. Гай Флавий Веспасиан

5. Марк Юний Брут.

(3)

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
пояснение <i>настороже- в шорши</i>	<i>спасибо- за помощь</i>	<i>соко-це- ль сест- рой</i>	<i>запом- ни</i>	<i>хорошо- ко</i>	<i>запоми- наю</i>	<i>запоми- наю</i>	<i>запоми- наю</i>

Ответ:

135

Задание № 3. (9 баллов)

По какому принципу образованы ряды? Заполните краткое пояснение.

1. браhmaна, кшатрий, вайшya, шутри

2. Афонта гора, гроб Длугошка, Гаштык I, Усть-Ковка

3. Нил, Тигр, Евфрат, Ган, Хуанхе, Янзы

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8
пояснение <i>настороже- в шорши</i>	<i>спасибо- за помощь</i>	<i>соко-це- ль сест- рой</i>	<i>запом- ни</i>	<i>хорошо- ко</i>	<i>запоми- наю</i>	<i>запоми- наю</i>	<i>запоми- наю</i>

Ответ:

135

(3)

Задание № 4. (9 баллов)

Выберите линнее письмо в списке. Кратко поясните свой выбор

1. Осирис, Амбос. Гермес. Ра

2. Рубило скребло. соха. прокопка

3. Шумер. Аккад. Вавилон. Египет

Ответ:

3

(3)

пояснение	1	2	3	4	5	6	7	8
пояснение <i>настороже- в шорши</i>	<i>спасибо- за помощь</i>	<i>соко-це- ль сест- рой</i>	<i>запом- ни</i>	<i>хорошо- ко</i>	<i>запоми- наю</i>	<i>запоми- наю</i>	<i>запоми- наю</i>	<i>запоми- наю</i>

Ответ:

3

(3)

Задание № 5. (10 баллов)

Установите последовательность событий

1. Победа на Синопико

2. Разгром отряда Красного

3. Раскрытие заговора генералов

4. Переход на север Италии

5. Образование лагеря на горе Весувий

Ответ:

3, 5, 4, 1, 2

(3)

Задание № 6. (10 баллов)

Со временем написание китайских иероглифов (письменных знаков) менялось. Соотнесите раннее и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы и цифры

Древний иероглиф

Современный иероглиф

Значение иероглифа

Солнце

А

Б

Г

Д

Е

Ж

И

К

Л

М

О

Р

С

Х

Ч

Ш

Э

Я

1)	□	Солнце
2)	□	Людской
3)	□	Рог
4)	□	Огонь

(10)

144

ЧЧЧЧ

Задание № 7 (8 баллов)

Прочтите отрывок из мифа и вините пропущенные слова.

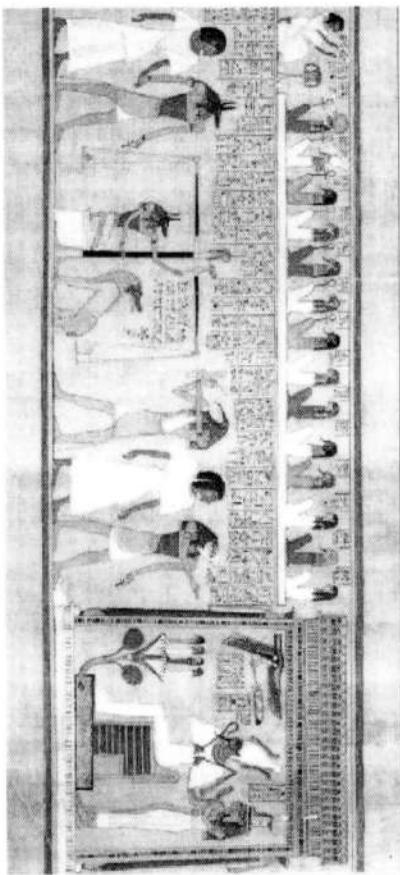
Люди сожгли прище постыши и даже преступили. Могильщик зл на земле Речи тохат бо, устройство (1) и уничтожить все жиное. Пожает Бык, таюю (2) особой корабль, на которой были сю же и осли и по паре всякой живой твари. Все люди погибли, кроме тех, кто был на этом на корабле. Через многое время прибыл корабль к горе (4) — бывши в корабле люди и звери были наружу и сиюю напоминало землю живую.

Ответ:

1	2	3	4
номон	Хор	рабовес	—

Задание №8 (6 баллов)

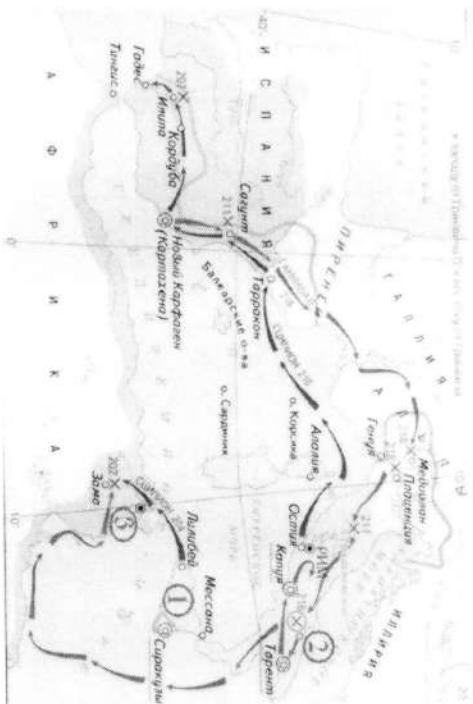
Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.



(6)

Задание № 9 (12 баллов)

Выполните задания по карте войны Древнего Рима и карфагенян (264-146 гг. до н.э.)



Задание № 10 (12 баллов)

Прочтайте документ

(Персидский царь) то возвращении из Европы в Азию ... спарши флот из 500 кораблей. Наканунами флота он послал в Дармиса и Артандерна, предсоставив им 200 тыс. пехотинцев и 10 тыс. всадников, причем же тохах выставки свою братежку к афинянам, с помощью которых юницы обезпечи Сидраком. В это время ни один город не оказал помощь Афинам — только Иракам, приставив тискую воинов. После их приставки число бойцов достигло 10 тыс., и эта маленькая армия, горячо уединенным боевым духом, **И**грела, увлекаемым боевым переселенцами, они вступили в сражение, боевом торжке, у побоюю, горя, на боевого переселенца, они вступили в сражение, рассчитывая, что отхода приступко всесокой горя и превесной реву, маковому конникам, многочисленные орудии не смогут их окружить. Думея помнаг, что поле боя небудет для первога... он постыдил в строи 100 тыс. пехотинцев и 10 тыс. всадников и начал битву. В этот

1	2	3
коринфо- лической	коринти ческой	сул

(5)

Сражение афинян против и несравненного обилия, разрушившего сокровища греков и погибших тысячами, что же делали не в изгире, а на корабли! Не было счастья на свете более славной победы!

1. Как звали правителя направившего персидское войско в Грецию?
2. Как называется место, в котором высадились персы и произошла битва?
3. В каком году произошла эта битва?
4. По одной из легенд, пантера произнесла в рядах персов, являясь спутницей всепогодного божества одного из греческих божеств в битве. Само слово «пантера» происходит от имени этого бога. Какой бог помог афинянам в битве?

Ответ:

1	2	3	4
Дарий I	Марафон	490 г. до н.э.	

(9)

(65)

2121

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год
Школьный этап. История, 5-6 класс.

Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 80.

Вариант 1

Задание № 1. Выберите правильный ответ (3 балла)

А. Укажите название древнего народа, проживавшего на территории современного Краснодарского края

- 1) уйгуры
- 2) каннихи
- 3) монголы

Б. Погоды древнейших жителей Рима назывались

- 1) аристократы
- 2) патриции
- 3) писцы

В. Знаки египетской письменности называются

- 1) иниотрограммы
- 2) сукви
- 3) иероглифы

Ответ:

A	B	C
2	1	3
+	+	+

Задание № 2. (3 балла)

Выберите из предложенного списка легенд римской истории, живших в одно время

- 1) Марк Туллий Цицерон
- 2) Публий Корнейлий Сципион
- 3) Гай Юний Цезарь
- 4) Тит Флавий Веспасиан
- 5) Марк Юний Брут

(3)

Задание № 5. (10 баллов)

Установите последовательность событий

А.

- 1) Появление Синтилько
- 2) Разрыв отряда Спартака Краском
- 3) Раскрытие заговора гладиаторов
- 4) Покой на север Италии
- 5) Образование лагеря на горе Везувий

Ответ:

(3)

A	B
3, 5, 4, 1, 2	3, 9, 1, 5, 2
+	+

Задание № 6. (10 баллов)

Со временем написание китайских иероглифов (исламских знаков) менялось. Соответствуйте раннее и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы и цифры.

(10)

Ответ:

Древний иероглиф	Современный иероглиф	Значение иероглифа
A	1) 𠂇	Солнце
б	2) 𠂇	Лопаты
	3) 马	Рот
	4) 火	Огонь

(10)

169

Задание № 4. (9 баллов)

Выберите лишнее название в списке. Кратко поясните свой выбор

1. Осирия. Амурс. Гермес. Ра
2. Рубило. скрепка. соха. проколка
3. Пчелы. Аккал. Ванилон. Гипет

Ответ:

A	B
1)	2)
3)	4)

(2)

Ответ:

(2)

пояснение	1	2	3
Грамота Изучение Методика Методикой	грамота изучение методика методикой	грамота изучение методика методикой	грамота изучение методика методикой

пояснение	1	2	3
Грамота Изучение Методика Методикой	грамота изучение методика методикой	грамота изучение методика методикой	грамота изучение методика методикой

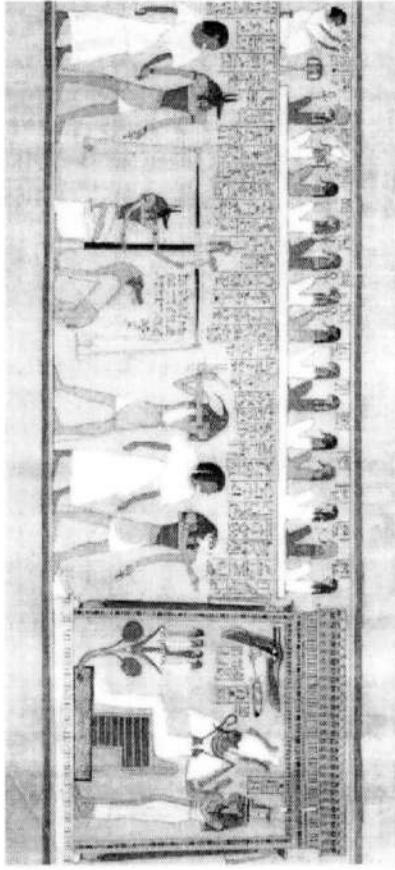
(8)

Задание № 7 (8 баллов)**Прочтите отрывок и мифа и впишите пропущенные слова.**

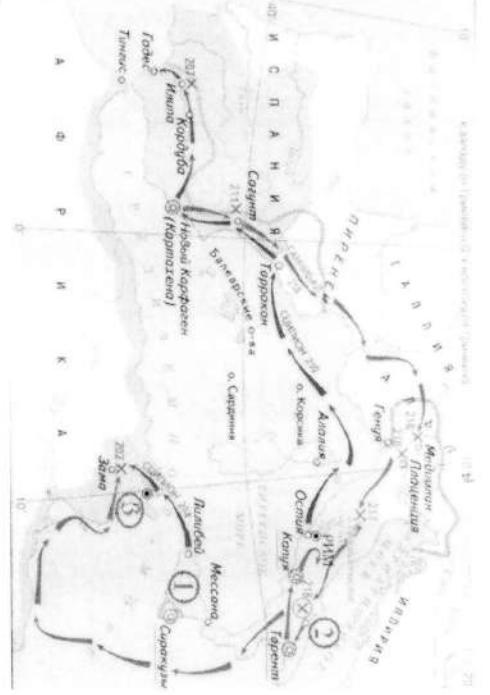
«*Таки совершили другие постылки и даже преступления. Могжесь, то на земле Родина твоя
Бы, устроила (1) и уничтожила все живое. Гложеши Бог, только (2)
одного и бахчобоязнико чеюка. Но зелено бала этом чеюкъ похорони (3)
особый корабль, на которыи волни его жена и дети и на паре всякой житой птицы. Все люди
пошиби, кроме тех, кто был на этом на корабль. Чрез такое время прибыл корабль к здеш-
(4). Былиши в корабль люди и звери волни наружу и быво наполненася земля
житицко.*

Ответ:

1	2	3	4
надзор	надзор	корабль	

Задание №8 (6 баллов)**Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.**

(6)

Задание № 9 (12 баллов)**Выполните задания по карте войны Рима и карфагенян (264-146 гг. до н. э.)**

- Как в исторической науке называют войну Рима с карфагенянами?
- Запишите название острова, на котором произошло столкновение интересов Рима и карфагенян, обозначенного на карте цифрой ①.
- Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой ②, подле которого в 216 г. до н.э. произошла неудачная для римлян битва.
- Римский цезарь Марк Антоний Капон каждую свою речь в Сенате по любому вопросу заканчивал словами: «Я полагаю, что ... должен быть разрушен». Запишите название города и одноголового государства, проигравшего в тексте. Этот город обозначен на схеме цифрой ③.

Ответ:

1	2	3	4
Каннае	Каннае	Каннае	Каннае

Задание № 10 (12 баллов)**Прочтите документ**

*(Персидский царь) по вограждении из Европы в Азию ... спасрова флотом из 500 кораблей
Персиянскими флотом он поставил Дармиса и Артариарена превосставши им 200 тыс. всходников и
10 тыс. всадников, приставил же похода вспомнили свою вражью к афинянам, с походною копьем
и щитом, приставивши тщательно воинов. После их приставки чисто боин постыдно 100 тыс., и эта
магнитская армия гордея вспомнила боевые духи. И том, восстравивши на другой день в
бесром поражение у побоязни горды, на добовою пересеченней олии вступили в сражение.
расчленяясь, что бахчобоязнико приставши вспомнил, горди и дружескому разу, мешающему коннице,
што, опасливые враги не смогут их окружить. Дармис поумысл, что погибоязнико для первое,
он постыдил в спрой 100 тыс. всходников и 10 тыс. всадников и начал битву. В этом*

1169

сражении афиняне прорвали персидскую обороночную линию и разгромили персов, ибо же сражение проходило на корабли. Не было еще на свете и плавания на персидской воде.

Более спокойной.

1. Как звали правителя направившего персидское войско в Грецию?
2. Как называется место, в котором вспыхнула персидская война?
3. В каком году произошла эта битва?
4. По одной из легенд, паника произошедшая в рядах персов, явилась следствием вмешательства одного из греческих божеств в битву. Само слово «паника» происходит от имени этого бога. Какой бог помог афинянам в битве?

Ответ:

1	2	3	4
<i>Darius I</i>	<i>Marathon</i>	<i>480г. до н.э.</i>	<i>Hera</i>

665

(6)

2169

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 5 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.

1.1. Укажите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков.

- А) 476 г. Б) 395 г. В) 410 г. Г) 1453 г.

1.2. Какое из перечисленных понятий НЕ является названием органа сословного представительства, возникшего в Средневековье?

- А) кортесы Б) духовный орден
Б) Генеральные штаты Г) парламент

1.3. О какой исторической личности идет речь? Старший сын короля Пипина Короткого, создал на территории нынешней Франции большое и сильное государство. После 33 военных походов, проведя чуть ли не всю жизнь в седле, он смог распространить свою власть на территорию почти всей Западной Европы.

- А) Хлодвиг Б) Карл Великий
Б) Юстиниан I Г) Иоанн Безземельный

1.4. Прочтите отрывок произведения и укажите князя, о котором в нём идёт речь. «Через год пошёл войной на Корсунь. Корсуняне же крепко сражались из города. Тогда он сказал: “Если не сдадитесь, буду стоять три года”. Они же не послушались и стояли шесть месяцев. А в Корсуне был человек, по имени Анастас, он написал на стреле и пустил её к этому князю: “К колодцу в восточной стороне города по трубам поступает в город вода; перекопав, переймёшь её”».

- А) Олег Вещий Б) Владимир Святой
Б) Владимир Мономах Г) Ярослав Мудрый

1.5. В каком году в нашей стране отмечали 75-летие Победы в Великой Отечественной войне?

- А) 2015 году Б) 2010 году
Б) 2020 году Г) 2005 году

55

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
a	b	b	b	c

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 6 баллов). Примерное время выполнения – 4 минуты.

2.1. Выберите события, относящиеся к периоду феодальной раздробленности Руси.

- А) Битва на р. Калка Г) основание Москвы
Б) Крещение Руси Д) Походы на Константинополь князя Игоря
В) Ледовое побоище Е) Строительство Софийского собора в Новгороде

a	b	g
---	---	---

2.2. Какие из перечисленных улиц города Красноярска названы в честь космонавтов?

- А) имени Водянникова Г) имени Тотмина
Б) имени Николаева Д) имени Быковского
В) имени Терешковой Е) имени Цукановой

✓	b	g
---	---	---

Задание №3. По какому принципу образован ряд? (За каждый полный ответ – 3 балла, за ответ, требующий дополнения – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 9 баллов). Примерное время выполнения – 6 минут.

3.1. «Сказание о Мамаевом побоище», «Слово о погибели земли русской», «Задонщина».

Горесть

3.2. Финифть, зернь, чернь, скань.

3.3. Рязов Борис Яковлевич, Поздеев Андрей Геннадьевич, Суриков Василий Иванович.

Художники

Задание №4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. (За правильный ответ – 2 балла, за пояснение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 8 баллов). *Примерное время выполнения – 4 минуты.*

4.1. Папа, аббаты, рыцари, епископы, монахи.

Папа

4.2. Подяне, северяне, радимичи, варяги.

северяне

Задание №5. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 8 баллов). *Примерное время выполнения – 6 минут.*

5.1.

1) IX в.;

3) I век до н.э.;

5) 1240 г.;

2) 476 г. до н.э.;

4) 988 г.

6) II век до н.э.

46

2	6	3	1	44	5
---	---	---	---	----	---

5.2.

- 1) Падение Византийской империи;
- 2) Возникновение Английского парламента;
- 3) Столетняя война;
- 4) Распад Франкской империи;
- 5) Созыв Генеральных штатов во Франции;
- 6) Возникновение государств у арабов.

4	2	5	3	1	6
---	---	---	---	---	---

Задание №6. Перед Вами изображения знаменитых памятников русской архитектуры до конца XV века. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку таблицы запишите имя правителя (князя, царя), при котором соответствующий памятник был создан. (За каждый верный элемент ответа – 2 балла, максимальный балл за все задание – 16 баллов). *Примерное время выполнения – 8 минут.*



А



Б



В



Г

Буквенное обозначение архитектурных памятников	Название	Имя правителя (князя, царя)
А	Сорокинский собор	
Б		
В	Церковь Покрова на Нерли	
Г	Святоуспенский	Юрий

Задание №7. Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14). Примерное время выполнения – 8 минут.

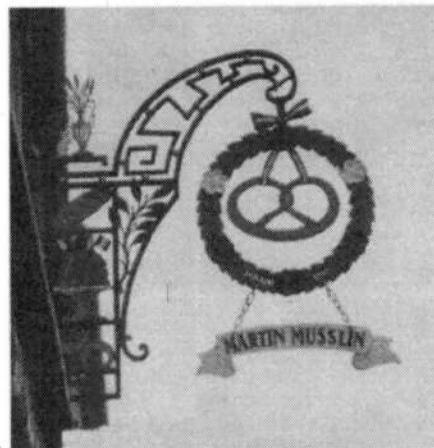
Создателем Монгольского государства является 1. Первая битва между монголами и русским произошла на реке 2 в 3 году. Новый поход монголов был организован ханом 4 в 5 году. Первым пало 6 княжество, затем войска завоевателей вторглись в 7 княжество, князь которого 8 погиб в сражении 9. «Злым городом» монголы назвали город 10. Через год монголы разорили 11 княжества и дошли в Европе до 12 моря, а затем не стали возвращаться в Азию, а создали государство под названием 13 со столицей 14.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Владимира-Суздальское | 8) Чингисхан (Темучин) |
| 2) Адриатическое | 9) Юрий Всеволодович |
| 3) Козельск | 10) южные (Черниговское, Переяславское, Киевское), |
| 4) Батый | 11) Калка |
| 5) Сарай | 12) река Сить |
| 6) Золотая Орда | 13) 1223 год |
| 7) 1237 год | 14) Рязанское |

135

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	111	13	4	7	14	1	9	12	3	10	2	10	5

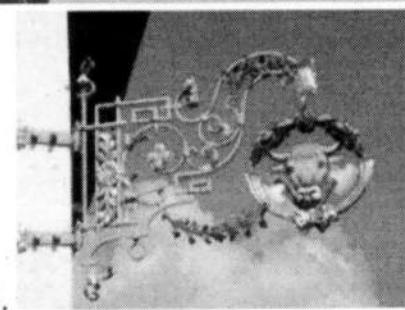
Задание №8. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания. (За каждый правильный элемент ответа в 1 и 3 вопросах – по 1 баллу, за ответ на 2 вопрос – 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 10). Примерное время выполнения – 5 минут.



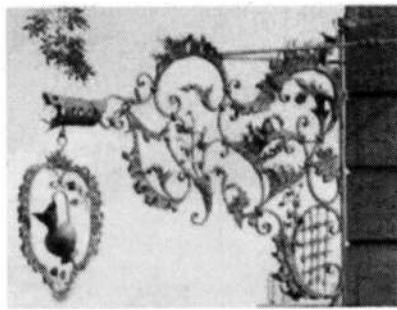
1.



2.



3.

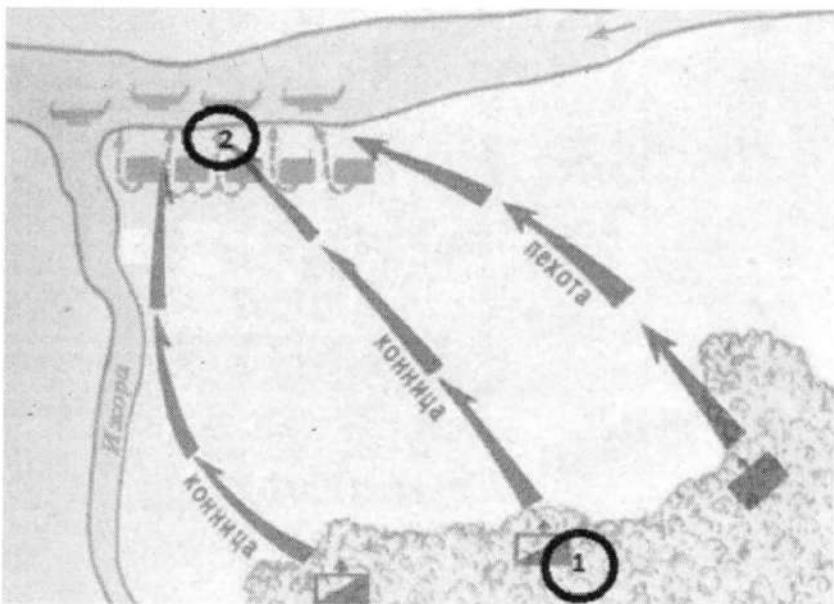


4.

- 8.1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.
 8.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.
 8.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

8.1	8.2	8.3
1) Пекарь 2) Сапожник 3) Часник 4) Ткач <i>25</i>	Чех <i>25</i>	Мастер Чиник <i>25</i>

Задание №9. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. (За полный ответ на задания 9.1 и 9.2 – по 2 балла, за задание 9.3 - 4 балла, за задание 9.4 – 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 11). Примерное время выполнения – 6 минут.



9.1. Назовите битву, схема которой представлена выше. Укажите год, когда она произошла.

Ледовое побоище Невская Битва 1240г.

9.2. Назовите государство, расположение войск которого обозначено цифрой «2». Укажите имя и отчество или прозвище полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

Александр Невский

9.3. Назовите еще одно сражение, в котором русские войска одержали победу под руководством этого князя. Укажите год, когда она произошла. Как в русской летописи назван боевой порядок противника, который имел форму клина?

Ледовое побоище 1242 15

9.4. Назовите имя герцога, возглавившего войско противника, обозначенного цифрой «2».

Задание 10. Прочтите предложенный текст и ответьте на вопросы к нему. (За верный ответ на вопрос 10.1. – 3 балла, за каждый элемент ответа на вопрос 10.2 по 2 балла, за каждый элемент ответа на вопрос 10.3 по 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 13 баллов). Примерное время выполнения – 8 минут.

В лето 1097 пришли Святополк, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в (...) для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы нашу землю терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...» и на том целовали крест: «Если кто пойдет на кого, то на того будем все...» и, принеся клятву, разошлись восвояси...

10.1. В каком жанре написан текст?

Летопись

10.2. О каком событии идет речь? Каковы последствия этого события?

Московский междудонье 15

10.3. Что означают выражения «целовать крест», «отчина»?

отчина - это родина 15

Целовать крест - это поклониться 15

Задание №1. Выберите один правильный ответ. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 5 баллов). Примерное время выполнения – 5 минут.

1.1. Укажите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков.

- А) 476 г. Б) 395 г. В) 410 г. Г) 1453 г.

1.2. Какое из перечисленных понятий НЕ является названием органа сословного представительства, возникшего в Средневековье?

- А) кортесы Б) духовный орден
Б) Генеральные штаты Г) парламент

1.3. О какой исторической личности идет речь? Старший сын короля Пипина Короткого, создал на территории нынешней Франции большое и сильное государство. После 33 военных походов, проведя чуть ли не всю жизнь в седле, он смог распространить свою власть на территорию почти всей Западной Европы.

- А) Хлодвиг Б) Карл Великий
Б) Юстиниан I Г) Иоанн Безземельный

1.4. Прочтите отрывок произведения и укажите князя, о котором в нём идёт речь. «Через год пошёл войной на Корсунь. Корсуняне же крепко сражались из города. Тогда он сказал: “Если не сдадитесь, буду стоять три года”. Они же не послушались и стояли шесть месяцев. А в Корсуне был человек, по имени Анастас, он написал на стреле и пустил её к этому князю: “К колодцу в восточной стороне города по трубам поступает в город вода; перекопав, переймёшь её”».

- А) Олег Вещий Б) Владимир Святой
Б) Владимир Мономах Г) Ярослав Мудрый

1.5. В каком году в нашей стране отмечали 75-летие Победы в Великой Отечественной войне?

- А) 2015 году Б) 2010 году
Б) 2020 году Г) 2005 году

25

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5
Б	Б	А	А	Б

Задание №2. Выберите несколько правильных ответов. (За каждый правильный ответ – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 6 баллов). Примерное время выполнения – 4 минуты.

2.1. Выберите события, относящиеся к периоду феодальной раздробленности Руси.

- А) Битва на р. Калка Г) основание Москвы
Б) Крещение Руси Д) Походы на Константинополь князя Игоря
В) Ледовое побоище Е) Строительство Софийского собора в Новгороде

36

A	B	C
---	---	---

2.2. Какие из перечисленных улиц города Красноярска названы в честь космонавтов?

- А) имени Водянникова Г) имени Тотмина
Б) имени Николаева Д) имени Быковского
В) имени Терешковой Е) имени Цукановой

46

A	B	D
---	---	---

Задание №3. По какому принципу образован ряд? (За каждый полный ответ – 3 балла, за ответ, требующий дополнения – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 9 баллов). Примерное время выполнения – 6 минут.

3.1. «Сказание о Мамаевом побоище», «Слово о погибели земли русской», «Задонщина».

Задонщина

3.2. Финифть, зернь, чернь, скань.

Финифть

3.3. Ряузов Борис Яковлевич, Поздеев Андрей Геннадьевич, Суриков Василий Иванович.

Ряузов Борис Яковлевич

Задание №4. Выберите лишнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. (За правильный ответ – 2 балла, за пояснение – 2 балла, максимальное количество баллов за задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 4 минуты.

4.1. Папа, аббаты, рыцари, епископы, монахи.

аббаты

25

4.2. Поляне, северяне, радимичи, варяги.

варяги Поляне - славяне народы северяне.

25

Задание №5. Восстановите хронологическую последовательность дат и событий. Запишите ответ в виде последовательности номеров в задании. (За каждую правильную последовательность – 4 балла, если верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух, стоящих рядом, символов – 2 балла, максимальный балл за все задание – 8 баллов). Примерное время выполнения – 6 минут.

5.1.

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1) IX в.; | 3) I век до н.э.; | 5) 1240 г.; |
| 2) 476 г. до н.э.; | 4) 988 г. | 6) II век до н.э. |

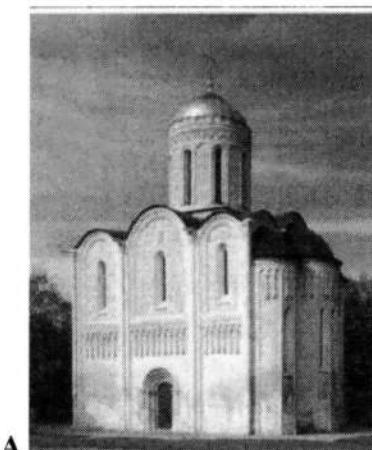
6	3	2	1	4	5
---	---	---	---	---	---

5.2.

- 1) Падение Византийской империи;
- 2) Возникновение Английского парламента;
- 3) Столетняя война;
- 4) Распад Франкской империи;
- 5) Созыв Генеральных штатов во Франции;
- 6) Возникновение государств у арабов.

6	3	5	2	4	1
---	---	---	---	---	---

Задание №6. Перед Вами изображения знаменитых памятников русской архитектуры до конца XV века. Заполните таблицу: во вторую колонку таблицы запишите название изображённого архитектурного памятника, в третью колонку таблицы запишите имя правителя (князя, царя), при котором соответствующий памятник был создан. (За каждый верный элемент ответа – 2 балла, максимальный балл за все задание – 16 баллов). Примерное время выполнения – 8 минут.



А



Б



В



Г

Буквенное обозначение архитектурных памятников	Название	Имя правителя (князя, царя)
А	Софийский собор	
Б		
В		
Г	Успенский монастырь	Иван III

Задание №7. Заполните пробелы в тексте, используя предложенные варианты. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами. (За каждый правильно заполненный пробел – 1 балл, максимальное количество баллов за задание – 14). *Примерное время выполнения – 8 минут.*

Создателем Монгольского государства является 1. Первая битва между монголами и русским произошла на реке 2 в 3 году. Новый поход монголов был организован ханом 4 в 5 году. Первым пало 6 княжество, затем войска завоевателей вторглись в 7 княжество, князь которого 8 погиб в сражении 9. «Злым городом» монголы назвали город 10. Через год монголы разорили 11 княжества и дошли в Европе до 12 моря, а затем не стали возвращаться в Азию, а создали государство под названием 13 со столицей 14.

- | | |
|--------------------------|--|
| 1) Владимиро-Суздальское | 8) Чингисхан (Темучин) |
| 2) Адриатическое | 9) Юрий Всеволодович |
| 3) Козельск | 10) южные (Черниговское, Переяславское, Киевское), |
| 4) Батый | 11) Калка |
| 5) Сарай | 12) река Сить |
| 6) Золотая Орда | 13) 1223 год |
| 7) 1237 год | 14) Рязанское |

1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	11	13	4	7	14	1	9	11	3	10	2	6	5

128

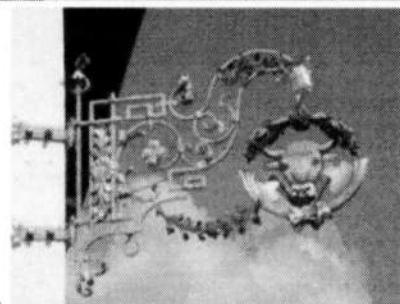
Задание №8. Рассмотрите изображения вывесок в средневековом городе и выполните задания. (За каждый правильный элемент ответа в 1 и 3 вопросах – по 1 баллу, за ответ на 2 вопрос – 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 10). Примерное время выполнения – 5 минут.



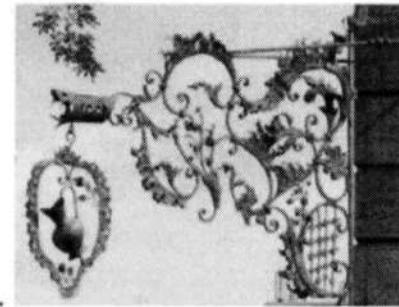
1.



2.



3.

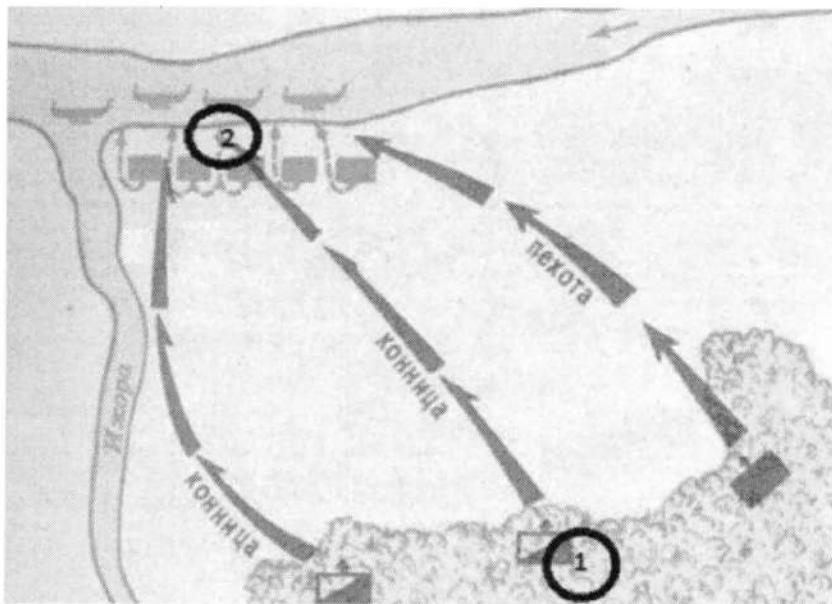


4.

- 8.1. Назовите профессии людей, вывески чьих мастерских или лавок здесь изображены.
- 8.2. Укажите общее название организаций, в которые объединялись средневековые ремесленники.
- 8.3. Назовите уровни иерархической структуры в этих организациях.

8.1	8.2	8.3
1 - кузарь 2 - сапожник 3 - мысник 4 - гончар	кузнецы 35	

Задание №9. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. (За полный ответ на задания 9.1 и 9.2 – по 2 балла, за задание 9.3 - 4 балла, за задание 9.4 – 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 11). Примерное время выполнения – 6 минут.



9.1. Назовите битву, схема которой представлена выше. Укажите год, когда она произошла.

Невская Битва; 1240 г. 85

9.2. Назовите государство, расположение войск которого обозначено цифрой «2». Укажите имя и отчество или прозвище полководца, который командовал войском, отмеченном на схеме цифрой «1».

Шведское; Александр Невский 85

9.3. Назовите еще одно сражение, в котором русские войска одержали победу под руководством этого князя. Укажите год, когда она произошла. Как в русской летописи назван боевой порядок противника, который имел форму клина?

Ледовая набрань; 1242 г. 85

9.4. Назовите имя герцога, возглавившего войско противника, обозначенного цифрой «2».

Задание 10. Прочитайте предложенный текст и ответьте на вопросы к нему. (За верный ответ на вопрос 10.1. – 3 балла, за каждый элемент ответа на вопрос 10.2 по 2 балла, за каждый элемент ответа на вопрос 10.3 по 3 балла, максимальное количество баллов за задание – 13 баллов). Примерное время выполнения – 8 минут.

В лето 1097 пришли Святополк, и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег и собрались в (...) для устроения мира. И обращались к себе, говоря: «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы нашу землю терзают на части и радуются, что между нами войны и доныне. С этого времени соединимся в одно сердце и будем охранять русские земли. Пусть каждый держит отчину свою...» и на том целовали крест: «Если кто пойдет на кого, то на того будем все...» и, принеся клятву, разошлись восвояси...

10.1. В каком жанре написан текст?

Литературный 85

10.2. О каком событии идет речь? Каковы последствия этого события?

10.3. Что означают выражения «целовать крест», «отчина»?

65 Отчина - введение передачи от отца к сыну
Целовать крест - присягать

75

Всероссийская олимпиада школьников по истории.

ШКОЛЬНЫЙ этап, 8 класс.

Время выполнения 60 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

Задание 1. По какому принципу образованы ряды (2 балла за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 6)?

1. 1478 г., 1485 г., 1510 г., 1521 г. – **Начала правления дядьки,**
2. Отец, боре, лоди – **сын наследника.**

3. Князь Илья Удальцов – Задачка с разницами.
(заполните шахматную доску, чтобы получилось разница в 25)

Задание 2. Определите имена правителей и парни и запишите ответ табличу. (2 балла за каждое правильно указанное имя, максимальный балл – 6)

1. «Всегою своей она стала последней царствующей «развратной» супругой русского монарха, которая была российской. Все последующие носили титул императрицы и были именованы по приставке женою. Бракосочетание с царствующей особой изменено было последующим женою Прасковьей Ильинской. Она лишилась своего имени, отчества и ухода, государственных интересов...»
- А) Евдокия Лукьяновна Стрешнева Б) Мария Ильинична Милославская
В) Наталья Кирилловна Нарышкина Г) Евдокия Федоровна Лопухина

2. «Приближенные же полюстили прошатою... великии его «великими пешавиками земли Русской. Английские наблюдатели не находили способного соответствующего эквивалента, называли – горбом – прошатою».
- А) Михаил Романов Б) Борис Годунов В) Федор Иванович Г) Василий Шуйский
Его испугались 20 лет и он выбросил себе нёску; ему не подозвали не петь, не жестосок. Всё же Матвеевский обер из жизни, очень любил цветы и ликовитое расстанок, пожалуй, первым забел

6. России отложил его...
А) Алексей Михайлович Б) Иван Грозный В) Федор Алексеевич Г) Михаил Федорович

1	2	3	4	5	6
Г	+	Г	-	Б	-

65

Задание 3. Определите пропущенные в тексте наименования, слова, имена, даты, обозначающие порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах ставится пояснение о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещенную ниже таблицу. (2 балла за каждую правильно вставленную максимальную балл – 18)

Еще летом (1) года стало ясно, что Иван III, управляясь с Казанью, разворачивает свою военно-политическую машину на северо-запад, в сторону (2 – города). Заручившись поддержкой (3 – города), он готовится к новому удару по «северной Флоренции»...

С решением атамосковских настроений был тогда расположенный на Невском коне дом посадника (4 – фамилия). Сам хозяин к этому времени уже отошел в лучший мир. Делами завправляем его вдова – властная и энергичная (5 – имя). Год ее рукой находились взрослые сыновья Дмитрий и Федор – такие же непримиримые враги Москвы, как и на матер. Вокруг них склонялась та часть (6 – привязанный в город соединяющий) князей, которая понимала, что на сей раз речь идет не о каких-то частных уступках великому князю Московскому, а о самом существовании республики.

Не желание покориться наивавшись московской ликатуре (равно как и терять свою исключительную привилегию) видели единственным выходом в том, чтобы обратиться за помощью к другому монарху – королю (7 – страна) – (8 – имя).

– Петровский сан) Федорова в Москву на постоление, патроты спасения погибла и разгромленна гвардию и на венце приводили кричали: «Не хотим за великого князя Московского, ни знати Ивана Грозного!»

– «Получив грамоту великого князя тот в весьма высокомерном тоне призывал наследственного (9

– Петровский сан) Федорова в Москву на постоление, патроты спасения погибла и разгромленна гвардию и на венце приводили кричали: «Не хотим за великого князя Московского, ни знати Ивана Грозного!»

– «Получив грамоту великого князя тот в весьма высокомерном тоне призывал наследственного (9

Ответы
1. 1470 — 4. 1580 — 7. Кашин —
2. Небрасов + 5. — 8. —
3. Смаковка — 6. Федор + 9. Иван Грозный —
4. 1470 — 5. — 6. — 7. —
8. —

Задание 4. Расположите события в хронологической последовательности, внес свой ответ в табличу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 12):

- A) Оборона Смоленска от войск Сигизмунда Вазы
Б) Венчание Михаила Романова на царство
В) Создание английской ост-индской компании
Г) Создание Второго ополчения К. Мининым и Д. Пожарским
Е) Смерть Енгельса Тюдор

1	2	3	4	5	6
5	+	7	16	—	17 —

Задание 5. Составьте отрывок из стихотворения и имя исторического деятеля, которому оно посвящается, поставьте цифры, обозначающие название документа в том порядке, в каком расположены отрывки. (1 балл за каждое правильно установленное соответствие)

- A. Но совершил не успел он того, что хотел.
И не то ему пало на долю,
И распирвой кругой, да кровавой рукой
Не помол он народному горю.
Не вдалеко был он в Москву привезен.
Не постыдил пожалован гостем,
И не ратным воцел, на коне и с мечем,
Он стокнул свои буйные kostи.

B. О, моя! мой! властелин судьбы!
Не так ли ты наил самой бесценой
На ваксе, уход жестной
России появил на дыбы?

1. Иван Сусанин

C. «Куда ты вселить нас?
Не видно не зи!»
Герою в сердцах закричали враги!

2. Дмитрий I

«Мы взяли и понес в супробках снега,
Нам, знать, не добрались с тобой до конца.
Ты соня, брат, видно нарочно с путем.
Но тем Михаила тебе не спастя!»

3. Степан Разин

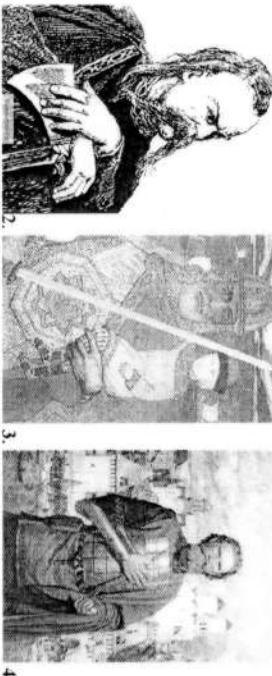
G. Всюжко ли? Рассыпра, бойкий юнок
На нас веет золеные дружины...»

4. Пётр I

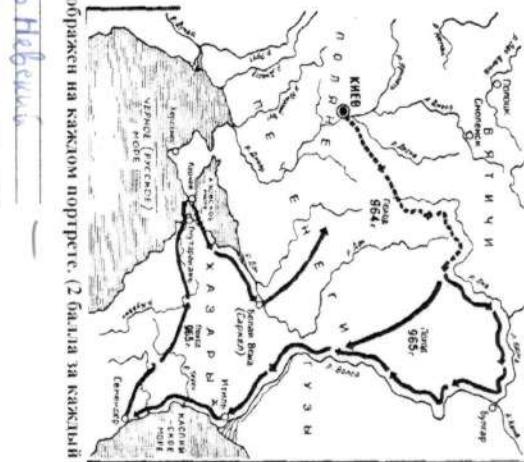
Ответ
А Б В Г

75

Задание 6. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта. Внимательно рассмотрите их и ответьте на вопросы (максимальный балл – 14 баллов).



1. Определите, кто изображен на каждом портрете. (2 балла за каждый правильный ответ)

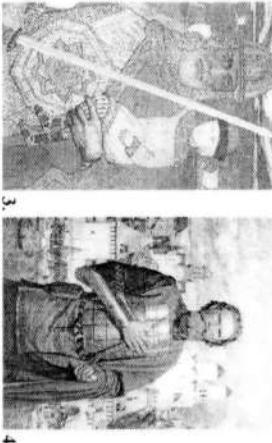


2. Укажите порядковый номер изображения человека, воевавшего под хоругвью, карта которого поменяна ниже. (1 балл за правильный ответ). Ответ 1

3. Какое значение имел данный поход? (1 балл за правильный ответ)

Ответ Одна из причин Гибели Русской Империи

Задание 7. Перед Вами четыре пронумерованных изображения и карта. Внимательно рассмотрите их и ответьте на вопросы (максимальный балл – 14 баллов).



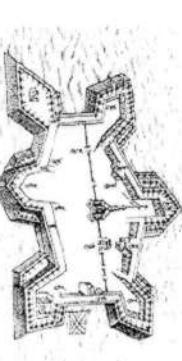
Задание 8. Решите историческую задачу (за ответ на первый вопрос 2 балла, за ответ на второй вопрос 2 балла, максимальный балл – 4).

Острог, построенный казаками Андрея Дубенского в 1628 году, представлял собой крепченную территорию, окруженнюю более 191 сажней (около 410 м), которую окружали стены высотой более 3-х метров, усиленные пятью башнями – Каминской, Угольной, Быковской, Спасской. Водяной по 18-20 метров высотой каждая. Над водопадом находился небольшой островок горе Кум-Тигей, на котором была построена бревенчатая вышка.

1. Назовите современное название горы Кум-Тигей
2. Какие современные постройки могут быть ориентиром расположения построенного в 1628 году острова

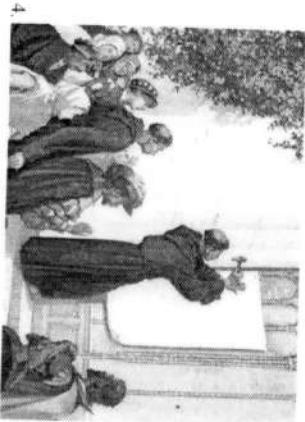


Задание 8. Перед Вами известные картины и изображения, изображающие события всемирной и русской истории. Рассмотрите их внимательно и выполните задания. Укажите, какому событию посвящена каждая из картин. Укажите, в каком веке происходили данные события, и назовите историческую линию, принимавшую участие в этом событии. Ответ внесите в таблицу (за каждое правильный ответ 3 балла, максимальный балл – 36 баллов).



Прекрасный!

Номер из коллекции	Событие	Век	Историческая личность
1			
2			
3	Свадьба Бориса Годунова.	XVII	
4	Боярская свадьба	XVII	Борис Годунов



$$760 - 34 + 28 = 625.$$

Ч

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. История. 9 класс. задания

Время выполнения: 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

1. Ситуация накануне битвы описана ниже?

«Принцесса татарская рать, боязньные мечавище, называемые татары, иже никто ясно не знает, кто они и откуда пришли... Мы слышали, что многие страны покинули татары ясов, обсков, касков, и половцы бежали в боязни пленцов множества... Котум, хан половецкий, ... пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к землю и ко всем князьям...»

Битва на р. Вендропль.

2) Битва на р. Калка 3) Битва на р. Липнице 4) Битва на р. Шелонь

2. Укажите имена государственных и религиозных легионов, составлявших окружение первого русского цара. *При выполнении задания укажите, какое из предложенных ответов является правильным.*

- 1) А. Курбский
- 2) А. Адашев
- 3) Митрополит Алексий

Ответ:

3

4

5

6

3. По какому принципу образована рифма? Дайте максимально точный ответ. *При выполнении задания укажите, какое из предложенных ответов является правильным.*

- 1) Петербургское правительство – «*Красногвардейские генералы*»
- 2) Австралия, Новая Зеландия, Индия, Канада – «*Архитектурные великие природы*»
- 3) Колумб, Васко де Гама, Фернан Магеллан – «*Великие путешественники*»

4. Выберите ложнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. *При выполнении задания укажите, какое из предложенных ответов является правильным.*

- 1) «Голубострой», «Великие Четыре Царя», «Легенда о Годе-Землемечте» – «*Легендарные предания*»
- 2) Красарцы, стрекозы, драконы – «*Легенды о героях и героях-героинах*»
- 3) Зерно, скань, филигрань, чернильница, фрески – «*Легенды о героях-героинах*»

5. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события: *При выполнении задания укажите порядок ответов.*

- 1) начало правления последнего царя из династии Рюриковичей
- 2) начало лвовской революции
- 3) начало правления династии Стародубов в Ли-Лини
- 4) начало Великой французской революции
- 5) начало Реформации в Германии

Ответ:

3 - 2 - 5 - 6 - 4 - 7 - 8

6. Установите соответствие между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. *При выполнении задания укажите, какое из предложенных ответов является правильным.*

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

- 1) Московский университет
- 2) Славяно-греко-латинская академия
- 3) Навиганская школа
- 4) Смольный институт
- 5) Сухопутный юридический корпус

Ответ:

A

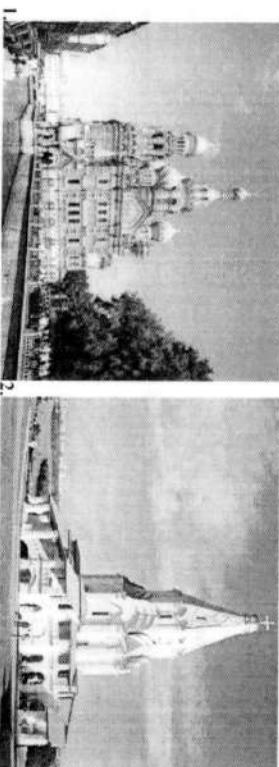
b

B

G

I

5 *3* *2* *6* *4*



8. Перед Вами фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу, указав ОФИЦИАЛЬНОЕ название храма. *При выполнении задания укажите, какое из предложенных ответов является правильным.*

ПРАВИТЕЛЬСТВО

- 1) Екатерина София
- 2) Петр I
- 3) Анна Иоанновна
- 4) Елизавета Петровна
- 5) Екатерина II

9. Ответ:

<i>9</i>	<i>10</i>
<i>11</i>	<i>12</i>
<i>13</i>	<i>14</i>
<i>15</i>	<i>16</i>

<i>3</i>	<i>4</i>
<i>5</i>	<i>12</i>
<i>6</i>	<i>7</i>
<i>7</i>	<i>14</i>
<i>8</i>	<i>15</i>

<i>9</i>	<i>10</i>
<i>11</i>	<i>12</i>
<i>13</i>	<i>14</i>
<i>15</i>	<i>16</i>
<i>16</i>	<i>17</i>

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, латыни, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах занесите пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в посчитанную таблицу. *При выполнении задания укажите, какое из предложенных ответов является правильным.*

Алексей Михайлович скончался 30 января (1) г. Земский собор «на заседании

14-летнего (2 – имя и отчество) При нем преклонено колено при дворе пребывали (3 – фамилия боярского рода), посечённые было родной патриархи Никанором Нарышкиной. Самой важной реформой, проводившейся при (2), стала отмена (4 – название явления) (2) скончался 27 апреля (5) года. Наследниками были его 16-летний брат (6 – имя) и 10-летний единокровный брат (7 – имя). При поддержке НК Нарышкиной царь обували (7). Однако царевич (8 – имя); сестра управление государства взять в свою руки. Ей это удалось после материнского брака, а отраженных в знаменитой опере М. П. Мусорского, которые вошли в историю под названием (9 – название). В ходе этих событий стрельца с пушками и знаменами двинулись к Кремлю. Где обвинили Нарышкиных в гибели царевича (6) и убили бывшего к Алексею Михайловичу сына (7), вместе с Наталией Кирилловной и царевича (7) – бывшего к Алексею Михайловичу сына (7), его мать и роды отправились в почетную ссылку в подмосковное село (11 – название села) Царевца (8) же стала (12 – название должности) – правительницей государства при малолетних братьях.

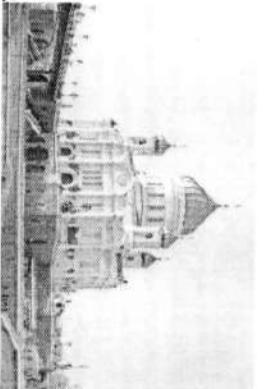
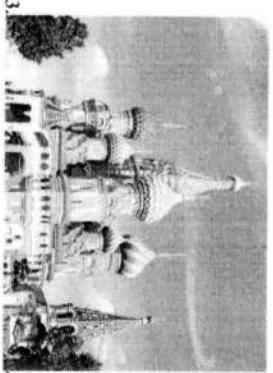
Первым человеком при царевиче-правителе стал князь (13 – фамилия), по словам Куракина «амур» и «алант» первенец. Он являлся главой Пскошского приказа, но фактически и внутренне

учебное заведение Юро-Юрово. Постоюнинили в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее «Вечного мира» с Речью Посполитой и два (15 – название) похода в 1687 и 1689 г.

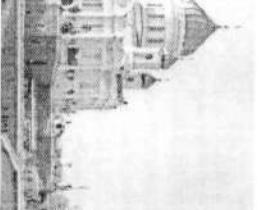
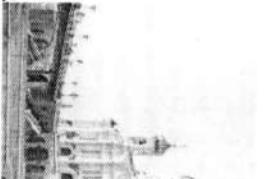
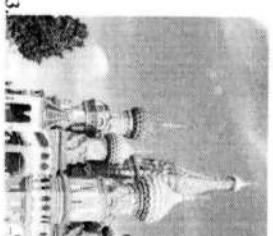
Ответ:

Ч

Таблица



3.



A	
Б	
В	
Г	
Д	
Е	

10. Из лепки всей семьи, затем сшили в пень или замораживали. А сини с маслом, со смесью уксусом. Как писал Н. М. Яринцев: «Их подносят в невероятном количестве...» О каком традиционном блоде краснокровки может речь? Гадание **Мертвые души**. 15

11. Внимательно изучите представленный ниже фрагмент исторического источника и выполните задания (5 баллов)

«В прошлую с Портой Оттоманской войну, когда силы и победы оружия нашего давали нам полное право, оставить в пользу нашу Крым, в руках наших бывший, мы сим и другими пространствами завоеванными жертвовали тогда возобновленно доброго согласия и дружбы с Портой Оттоманской, преобразив на тот конец народы татарские в область вольную и независимую...

Но иные, когда с одной стороны, приветствуют в уважение употребленные по сету времени на татар знать изврежки, простирающиеся за левенцкий миллионы рублей, не включая тут потерю земель, которая выше всякой денежной оценки, с другой же, когда известно нам учинилось, что Порта Оттоманская начнет исправлять верховную власть на землях татарских, и кон победами наших в последнюю войну приобретены были и существовали в полной мере до заключения мира. И для того, по долгу предложенного нам получения о благе и величине отечества,

объясняется турецкими подданными... Поступок сей уничижает проклятие нации взынные обязательства о волности и независимости... Поступок сей уничижает проклятие нации взынные имению... чиновник сс. с воинском привилегий приставленному к нему от Шапин-Гирея хана с взыщением о причине его привилегии, публично голову отрубить велел и жителей татарских обвинявших турецкими подданными... Поступок сей уничижает проклятие нации взынные обязательства о волности и независимости... Поступок сей уничижает проклятие нации взынные имению... чиновник сс. с воинском привилегий приставленному к нему от Шапин-Гирея хана с взыщением о причине его привилегии, публично голову отрубить велел и жителей татарских и Оттоманской земли, между империями Всероссийской и империи... чиновник сс. с воинским привилегий приставленному к нему от Шапин-Гирея хана с взыщением о причине его привилегии, публично голову отрубить велел и жителей татарских и Крымский остров Тахань и всю Крымскую сторону.

Возвращая жителям тех мест сиюю сего нашего Императорского Манифеста таковую бытия их перемену, обещаем свято и испоконвекомо за себя и пресмыников престола нашего, колесовать их наравне с природными наими подданными, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природство, коих свободно отправление со всеми законами образами имущество, храмы и природство, коих свободно отправление со всеми законами образами имущества, каковыми и таковыми в России пользуется, напротив чего от благопарности новых начинанием подданых гребум и ожидаем Мы, что они в счастливом своем пребывании из матерка и нечестивства в мир-пинину и порядок законной постыдятся верности, усердием и благонравием уподобиться

древним наим поданным и заслуживать наравне с ними монаршу наим милость и щедроту... 11.1. Назовите территории, присоединение которых к Российской империи утвердили данный документ. Напишите, в каком году был издан данный документ. **1721** Куда, почему?

11.2. Укажите имя российского монарха, подписавшего документ, а также год его правления

11.3. Каковы были причины присоединения к Российской империи новой территории? Найдите в тексте и укажите три положения

11.4. Какие обяжательства брали на себя монарх в отношении присоединенных народов? Опишитесь на тексте, укажите три положения

11.5. Найдите в тексте и выпишите фрагмент, показывающий ожидания монарха в отношении своих новых подданных. Опишитесь на собственные знания, объясните, почему выполнение этих ожиданий в жизнь представляет для монарха особую важность.

13. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (лекс. № 25 (ауд. 100))

При написании деск ставят исполнить и следующими критериями:

1. Обоснованность выбора темы (обоснование выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер мероприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и лаконичность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

6. «Петровские преобразования сохранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались её «исторические предания» и традиции»

(И. В. Крукин) (И. В. Крукин)

7. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгую для этого татарской помощью. Канита добился значительного усиления могущества Московского княжества»

(Л. В. Черепинин) (Л. В. Черепинин)

8. ««Оптическая «батенька» являлась крупной государственной реформой».

(С. Ф. Иванов) (С. Ф. Иванов)

9. «Одной ногой он еще крепко утиратся в родную правостоличную старину, а другую уже занес было за черту, да так и осталася в этом несрещитом переходном положении»

(В. О. Ключевский об Алексее Михайловиче)

10. «Основная линия политики монголов побуждала их поддерживать политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами, когда борьба стала возможна. Колы Золотая Орда стала слабеть и разлагаться» (А.Н. Насонов)

6)

Петровские преобразования члены совета Головное движение в Петровское как общественник, так и политический институт. Петр второй Константинопольский образа перенесли Россию, но опровергнули ее независимость и устроили ее вновь. Но Талки Петр спасает ее. Петровские реформы были еще успешнее ее опровергнутием, и государство становится еще, лучше, более сильным. Большими успехами Россия содействует и в первое. Но Петровские реформы имеют не один иной недостаток. Стартует государство не сильным, а слабеньким. Головные реформы имели очень провалы в организации, что приводило к земель и государству. И первые изменения в государстве и в земельном

девушка боялась не за такое
но она не могла отказать

и

встрече на ее глазах наставник
пробормотал Надежда Евгения

она покраснела побелела и

запотела еще. Но не успел е

настася сбежать, как ее

папаша подошел к ней

и начал говорить о своем

и ее будущем сестре в парижском университете.

Надежда подняла голову, но ей

сплыл из глаз слезы и она

закрыла лицо руками. Тогда

она услышала голос отца,

который говорил ей:

«Знаешь ли ты, что я тебе

и твоим родителям я очень

жалуюсь на то, что вы

всегда меня подвергаете

и забываете о моем чувстве

и о том, что я вам

хочу сказать. Я хочу сказать

именно то, что я вам

хотел сказать, но я

не могу сказать, потому что

я не могу сказать, потому что

я не могу сказать, потому что

я не могу сказать, потому что

я не могу сказать, потому что

я не могу сказать, потому что

я не могу сказать, потому что

я не могу сказать, потому что

11. 5th Biophysical Meeting #4
met among two brothers

U.S.

Important news on trisomy
about many reports had been
in Oregon Nat, etc our &
customers does requires much of
reports from Tully, Murray or
Naylor Johnson, Hartog or
Schoen in trisomy cases
about same program &
customers expect a much more
info having a number of
cases.

- Notes & the greatest no
of people are mentioned occur,
to my knowledge, in Oregon,
and probably the most
people of other persons, U.S.-39
who some names for a discussion

Решение: $455 + 105 = 560$

415

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год
Школьный этап. История. 9 класс. за танким

Время выполнения 90 мин. Максимальное количество баллов – 100

1. Ситуация паконуне какай битвы описана ниже?

И еще не разуметь отмены

«Пришла пестролаковая рать, бесзубные мечевитые, называемые татары, ик же никто ясно не знает, кто они и откуда пришли... Мы смирили, что многие страны покинут татары ясов, бесзов, касков; и половцев безбоязной гиеной множество... Котки, хан половецкий, ... принесёт он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зирю и ко всем князьям русским...»

- 1) Битва на р. Вздоринь 2) битва на р. Каика 3) Битва на р. Липнице 4) Битва на р. Шелонь

2. Укажите имена государственных и религиозных деятелей, составлявших окружение первого русского царя.

2 балла за верный ответ

- 1) А. Курбский
2) А. Афанасьев
3) Митрополит Алексий
Ответ:

1)

2)

4)

45

3. По какому принципу образованы рялы? Дайте максимально точный ответ. По 2 балла за изложенный верный ответ. *Беседа 6 занятие*

1. Лонгратство, кальвинизм, пресвитерианство – *Церковь католико-римская*
2. Аугустиния, Иоанна Канала – *Большое колено генерализованное*
3. Зэрнин, сканн. *Францисканцы* – *Святой Франциск Ассизский*
4. Выберите ложнее понятие из списка. Кратко поясните свой выбор. *По 2 балла за изложенный верный ответ. Беседа 6 занятие*

- 8.1 «Домострой», «Великие Четыни Минина», «Повесть о Греце-Злоустии», «Следопыт»
8.2 Кирасиры – *Большое кольцо*, гусары – *Малое кольцо*
8.3 Зэрнин, сканн. *Францисканцы* – *Святой Франциск Ассизский*
5. Расположите в хронологической последовательности перечисленные события: *По 1 баллу за изложенную верную запись. Беседа 6 занятие*

- A) начало правления постельного царя из династии Рюриковичей
Б) начало двоцарствия Петра I и Ивана V
В) начало правления династии Стюартов в Англии
Г) начало Великой Французской революции
Д) освоение Сибири Ермаком
Е) начало Реформации в Германии

Ответ:

E B A - P - T - B -

6. Установите соответствие между учебным заведением и правителем, при котором оно было открыто. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. *По 1 баллу за каждую верную запись. Беседа 5 занятие*

УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ

- A) Московский университет
Б) Славяно-греко-латинская академия
В) Навигатская школа
Г) Смольный институт
Д) Сухопутный юнкерский корпус

Ответ:

а

б

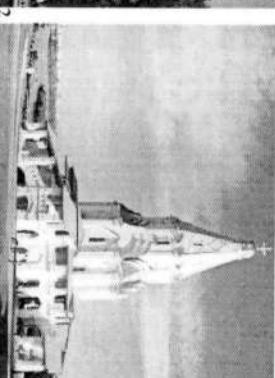
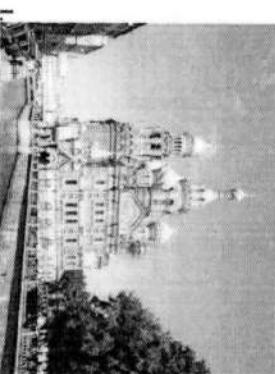
в

г

д

е

4) 1) 2) 5) 3)



8. Переведите фотографии известных храмов России. Расставьте их в хронологической последовательности в соответствии с временем их строительства и заполните таблицу. Указав Официальное название храма. *Беседа 12 занятие. 12 баллов. По 4 балла за каждое правильно заполненное столбце*

ПРАВИТЕЛЬ

1) Екатерина София	9) Иоанна	+
2) Петр I	10) Иван	-
3) Анна Иоанновна	11) Пётр Фёдорович	+
4) Елизавета Петровна	12) Иоанн III	-
5) Екатерина II	13) Старики	-
	14) Елизавета	+
	15) Пушкинские	+
	16) Теряев	+
	17) Борисоглебский	+
	18) Троицкий	+
	19) Успенский	+
	20) Архангельский	+

1) Успенский собор в Казани
2) Архангельский собор в Казани
3) Троицкий собор в Казани
4) Борисоглебский собор в Казани
5) Успенский собор в Москве
6) Архангельский собор в Москве
7) Трехсвятительский собор в Москве
8) Борисоглебский собор в Ярославле
9) Иоанно-Предтеченский собор в Ярославле
10) Старики собор в Ярославле
11) Пётр Фёдорович собор в Ярославле
12) Иоанн III собор в Ярославле
13) Старики собор в Рязани
14) Елизавета собор в Рязани
15) Пушкинские соборы в Рязани
16) Теряев собор в Рязани
17) Борисоглебский собор в Рязани
18) Троицкий собор в Рязани
19) Успенский собор в Рязани
20) Архангельский собор в Рязани

7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, латы, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при поряdkовых номерах пишите под соответствующими номерами в пояснительную таблицу. *Беседа 5 занятие*

Алексей Михайлович скончался 30 января (11) Земский собор «назвал» московским государем 14-летнего (2 – имя и отчество). При нем прежнюю силу при дворе приобрели (3 – фамилия боярского рода), посвященные было родной парини Наталии Кирилловны Нарышкиной. Самон вайной реформой, проведенной при (2), стала отмена (4 – название явления) (2) скончалась 27 апреля (5) года Наследниками были его 16-летний брат (6 – имя) и 10-летний единокровный брат (7 – имя). При поддержке НК Нарышкиных было его (7) – боярина (10 – фамилия). В конце концов (6) и (7) вместе были венчаны на царство, однако главным царем считался старший брат (7), его мать и ролью отправились в почётную ссылку в поломковское село (11 – название села) Царевича (8) же стал (12 – название ложности) – правительнейший государства при малолетних братьях.

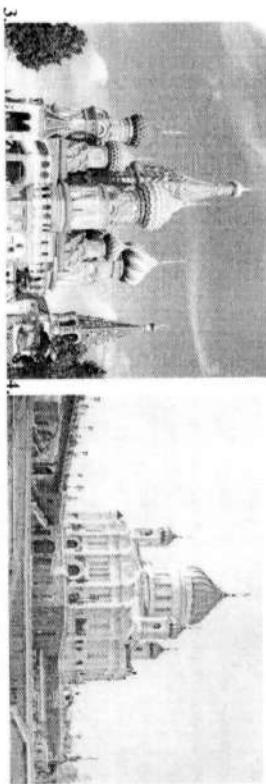
Первым человеком при царевич-правительстве стал князь (13 – фамилия), по словам Куракина «амур» и «глазант» наречены. Он являлся главой Госольского приказа, но фактически и впоследние лета веринились по его совету. По его инициативе в 1687 г. в Москве было открыто первое высшее учебное заведение. Во введенной политике самыми крупными событиями стали заключение в (14) г. «Вечного мира» с Речью Посполитой и лава (15 – название) похода в 1687 и 1689 гг.

Ответ:

16 46 - + 9) Иоанна +
2) Елизавета Иван -
3) Анна Иоанновна +
4) Иоанн III +
5) Елизавета +
6) Иван +
7) Теряев +
8) Борисоглебский +
10) Старики -
11) Пётр Фёдорович +
12) Иоанн III -
13) Старики -
14) Елизавета +
15) Пушкинские +
16) Теряев +
17) Борисоглебский +
18) Троицкий +
19) Успенский +
20) Архангельский +

Таблица

A	<u>Киево-Печерский</u>	1390г.	+
Б	<u>Лавр</u>	1	+
В	<u>Софийский</u>	—	—
Г	<u>Успенский</u>	1581г.	+
Д	<u>Успенский</u>	—	—
Е	<u>Рильский</u>	—	+



3.

Партизанский номер	Название храма	Событие, которому посвящён	Храм
1	<u>Вознесенский</u>	1328г. —	—
2	<u>Успенский</u>	1581г. —	—
3	<u>Собор Троицы Живоначальной</u>	—	—
4	<u>Успенский</u>	—	—
5	<u>Успенский</u>	—	—
6	<u>Успенский</u>	—	—
7	<u>Успенский</u>	—	—
8	<u>Успенский</u>	—	—
9	<u>Успенский</u>	—	—

9. Задания на анализ карты. Внимательно рассмотрите схему и выполните задания. Поясните, какое присоединение с оценкой из показателей. Всего баллов: 10



- А) На карте отражён ход битвы, состоявшейся в 1014 году.
 Б) Реки, обозначенные цифрами 1 и 2 – это Непрядва и Дон соответственно.
 В) Полк, обозначенный цифрой 3, не выдержал нападка вражеской конницы и стал отходить к Керчи.
 Г) Полком, обозначенным цифрой 4, командовал серпуховской князь Владимир Андреевич и воевода Дмитрий Михайлович боярко-Волынский.
 Д) В полку, обозначенном цифрой 5, сражался персейский венецианский деспот Боррий Михаил Бренек.
 Е) Воинами, ставка которых обозначена цифрой 6, командовал

тагар энээрээ. Простирающейся за ливадией употребленные до сего времени на побережье земель, которая выше всякой ленской оценки. С другой же, когда известно нам

чтобы что Порта Отоманская начинает исправлять первоначальную власть на землях тагарских, и именно, чиновник сс. с войском прибывший, присланному к нему от Шатын-Гирея хана с воинским о причине его прибытия, публично готову отрубить всем и жителям тамошних обывателей гурецкими поджогами... Поступок сей учиняется прославие наши взаимных

обязательства о вольности и независимости тагарских народов... и поставляет нас во все те права корней нации в последнюю воину приобретены были и существовали в полной мере до заключения мира. И для того, по долгу прелестей нам попечения о блаже и величии отечества, стараемся погрузу и безопасность его утверждать, как равно полагая средством павесгла отдаленным неприятные причины, возможющие вечный мир между империями Венецианской и Оттоманской землями, который мы наставляем сократить искренно желаем, не меньше же и в замечу и удовлетворение ублажок наших решились мы въять под лежаву наше полуостров

Кримский остров Таман и всю Кубанскую сторону.

Возвращая жителем тех мест силу стого нашего Императорского Манифеста таковою

обязания их перечину,

обещаем свято и непоколебимо за себя и преемников престола нашего содержать их наравне с природными нациами поджогами, охранять и защищать их лица, имущество, храмы и природную кору, кой свободно отправление со всеми законами обрадами и преобразует неприкосновенно, и доволить напоследок каждому из них состоянию все те прелести и преимущества, каковыми таковое в России пользуется; напротив чего блаударии новых наимен поданных требуют и склоняют мя, что они в счастливом своем презрении из мытаря и несущественности в мир, пинну и портук яконы постыдятся верности, усердием и благогорием удобообщая

древним наим поданным и застуживать наравне с ними монаршую наше милость и шепроту.

11.1. Назовите територию, присоединение которой к Российской империи утвердили данный документ. Напишите, в каком году был подписан данный документ.

11.2. Укажите имя российского монарха, подпиавшего документ, а также год его правления.

11.3. Какова была причина присоединения к Российской империи новой территории? Найдите тексте и каките три положения

11.4. Какое обязательство брал на себя монарх в отношении присоединенной народов? Определите на тексте, какие три положения Свода Писем Боярко-Волынского в отношении

11.5. Найдите в тексте и выпишите фрагмент, показывающий окончание монарха в отношении своих новых поданных. Опишите на собственные знания, объяснив почему выполнение этих ожиданий в жизнь представляет для монарха особую важность.

ПРИ ПИСАНИИ ДЕСЯТЬЮ КРЫШЕЙ:

(№ 4, 25 Год 1909)

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе.)
2. Творческий характер восприятия темы ее осмысливания.
3. Грамотность исполнения исторических фактов и терминов
4. Четкость и лаконичность основных положений работы
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Ч 15

1. «Петровские преобразования охранили российскую элиту, но привели к ломке привычных структур, вместе с которыми утрачивались её «исторические претензии» и традиции»

2. «Жестоко расправляясь со своими противниками из числа других русских князей, не брезгую злым татарским помощью, Калита добился единичного усиления могущества Московского княжества» (И. В. Курукин)

3. «Одной ногой он еще крепко упирался в родную правосточную страну, а другую уже занес «Орическая «запса» являлась крупной государственной реформой» (С. Ф. Платонов) (П. В. Черепин)

4. «Одновременная политика монголов побуждала их подчеркнуть политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами. Было за черту, да так и осталось в этом нерешительном положении» (В. О. Ключевский об Алексее Михайловиче)

5. «Одновременная политика монголов побуждала их подчеркнуть политический сепаратизм на Руси. Образование централизованного государства явилось, таким образом, отнюдь не в результате мирной деятельности монголов-завоевателей, а в результате борьбы с монголами. Было за черту, да так и осталось в этом нерешительном положении» (В. О. Ключевский об Алексее Михайловиче) (А. Н. Насонов)

Проблема Петровских преобразований

Было время, когда виновные в смене привычек
изгнались. Но не одна эпоха и Петровские
переходы и новые интересы. Их же
не устранило, что Петр не покорял Европу.
Но процесс не один раз не останавливали
самодержавие, Петровские преобразования
однажды устранили нечто большее, чем сама Европа.
и процесс продолжался. Теперь же нечто иное
также устраивает неожиданно. Их же
остановила борьба с самодержавием Петровской эпохи.
Сейчас же борьба с самодержавием имеет и Европу.
Продолжение же этого процесса имеет и Европу.

-нагр.

История - 190

Всероссийская олимпиада школьников 2021-2022 учебный год

Школьный этап. История, 10 класс, задания

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Уважаемый участник!

При выполнении заданий Вам предстоит выполнить определенную работу, которую лучше организовать следующим образом:

- внимательно прочитайте задание;

- если Вы отвечаете на теоретический вопрос или решаете ситуационную задачу, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ (ответ должен быть кратким) и его содержание впишите в определенное поле, запись ведите четко и разборчиво.

- при ответе на тесты определите верный ответ и запишите цифру (цифры), соответствующую выбранному Вами ответу в отведенное поле, запись ведите четко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определенное количество баллов, но не выше указанной максимальной оценки.

Сумма набранных баллов за все решенные вопросы – итог Вашей работы. Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сделали членам жюри.

Выполненным заданием считается выполнение всех условий, установленных в инструкции по выполнению заданий.

Задание 1. Тестовые вопросы.

1.1 Граф Ф. В. Растиотин писал об этом русском императоре: «Не без чувства и отвращения слежат злые за образом жизни государя, он как будто все усилия прилагает к тому, чтобы выывать ненависть к себе».

1) Пётр I 2) Пётр II 3) Пётр III 4) Павел I 5) Николай I

1.2 Что из перечисленного не является старинной одеждой?

1) Адмирал 2) Кожух 3) Арапник 4) Доха 5) Зинут

1.3 Какую фразу произнес Наполеон после поражения в России?

1) «Умом Россию не понять, артиллерию обидим не сумею!»

2) «Он великий до смешного один шаг»

3) «Дайте мне точку опоры, и я переверну весь мир»

4) «Рубикон перейден, жребий брошен»

Ответ:

1	—	2	—	3	—
3	—	5	—	3	—

1 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 3 балла.

Задание 2. Тестовый вопрос с несколькими правильными ответами, при котором он был создан.

1. Пётр I – Правительствующий сенат

2. Пётр II – Верховный тайный совет

3. Елизавета Петровна – Святейший синод

4. Александр I – Государственный совет

5. Николай I – Комитет министров

6. Александра II – Верховная распорядительная комиссия

7. Александр III – Петроградский совет

8. Николай II – Совет министров

Ответ: 1 3 5 6 7 8

Всего за задание 3 балла.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды:

3.1. Окногород, прописные крестообразные, японские, черносиние крестьяне

3.2. Бостонские частные, Коннинентальный конгресс, Коннинентальная армия, Лекарства

3.3. Россия, Дания, Саксония, Речь Посполитая

3.4. 1255, 1262, 1327

Богдан Харадзини рабы

2 балла за каждый верный ответ. Всего за задание 8 баллов.

Задание 4. По какому принципу образованы ряды? Что и почему является линиями?

4.1. Альпийский, Пакистанский, Сунгартунский, Морской

4.2. Ф.И. Нубин, М.И. Козловский, И.П. Мартос

Гайдар

3 балла за каждый верный ответ. (2 балла за правильное обоснование, 1 балл за указание линии(и)). Всего за задание 6 баллов.

Задание 5. Восстановите правильную хронологическую последовательности событий (фактов).

Выполните задания и запишите ответы в виде последовательности номеров.

5.1. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) созданные памятники культуры

1) «Заложница» М.Н.

2) Троицкий собор Троице-Сергиева посада И.К.

3) Успенский собор Московского Кремля И.А.

Ответ:

1 5 + 2 4 + 3 1 + 4 2 + 5 3 + 6 6 = 36.

Задание 6. Расположите министров внутренних дел Российской империи в хронологической последовательности занятия ими должности (от наиболее ранних к наиболее поздним):

1) М.Т. Лорис-Меликов

2) В.П. Корчубей

3) В.К. Пищев

4) П.А. Валуев

5) П.А. Столыпин

6) А.Г. Бутырин

Ответ:

1 3 + 2 1 + 3 4 + 5 2 + 6 5 + 4 6 = 06

Задание 7. Расположите в хронологической последовательности (от наиболее ранних к наиболее поздним) события первой русской революции:

1) вооруженный восстания в Москве, Ростове-на-Дону и других городах

2) Всероссийская политическая стачка

3) Деятельность ГП Государственных дум

4) «Кровавое воскресенье»

5) булгаковская труппа

6) восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»

Ответ:

3 6 + 4 2 + 5 3 + 1 5 + 2 4 + 6 1 = 16

3 балла за каждую последовательность, при частично правильной последовательности – 1 балл, максимальный балл за все задание – 9 баллов.

Задание 6. Составьте современное название улицы 1. Красноярска с их старинными наименованиями. Впишите! Во втором предложении есть линия характеристика.

Современное название	Старинное название
1) ул. Царской коммуны	А) ул. Благовещенская
2) ул. Ленина	Б) пер. Дубенский
3) ул. Кирова	В) ул. Гостиная
4) пр. Мира	Г) ул. Боярская
5) ул. Маркса	Д) ул. Песочная
	Е) ул. Воскресенская

Ответ:

1 Б — 2 Б+ 3 Д — 4 Е+ 5 —

2 балла за каждое верное соответствие, максимальный балл за все задание – 10 баллов.

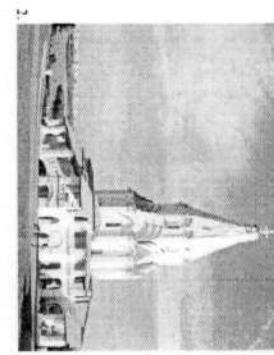
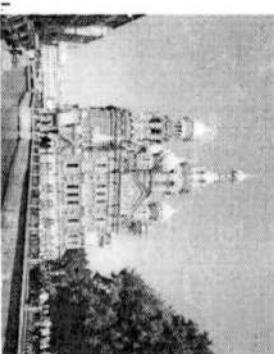
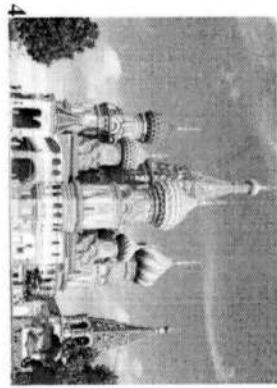
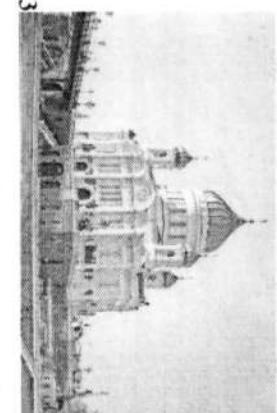
Задание 7. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, глаголы, обозначенные порядковыми номерами. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами в таблице.

«Северное и Южное общества планировали совместное выступление на лето (1) года, однако неожиданное событие спасло все их планы. 19 ноября (2) года в городе Таганроге скончался Александр I. Поскольку сыновей у Александра не было, трон должен был занять старший брат Константин, но в завещании наследником был назван третий сын (3) – имя отца. Николай. Дело в том, что еще в 1820 году цесаревич Константин присягнул вступить в династически нечистой семье брак отказалвшись от престола. Александр I, держа отречение Константина втайне даже от Николая. В результате 27 ноября Николай присягнул Константину, за них к присяге были привлечены войска и правительственные учреждения. Императором стал живший в городе (4) Константин, неформально и сообщив брату, что не претендует на трон, но формального манифеста не издал. Николай, получив сведения о наезде им в армии заговоре, 14 декабря обнародовал манифест о собственном восшествии на престол.

Решение воспользоваться спущенной декабристами надеждой, что гвардейские полки не примут присяги Николаю. В тот же день члены тайного общества вывели на (5) площадь около 3 тысяч солдат, чтобы воспрепятствовать присяге Сената и Синода. Однако к тому времени сенаторы уже присягнули новому государю и разошлись по домам. (6) – фамилия, назначенный начальником диктатором (руководителем) восстания, на попытку не явился. Восставшие пришли в замешательство.

Построившись вокруг памятника Петру I, декабристы бездействовали. А Николай присягал стянутую вершину ему, пошли и блокировать все подходы к ней. Попытки приступить к переговорам с восставшими закончились неудачно, один из первооткрывших, популярный у солдат герой Отечественной войны 1812 г. генерал (7) – фамилия был смертельно ранен (8) – фамилия. Тогда Николай отдал приказ приступить артиллерию. К 6 часам вечера восстание было подавлено».

Ответ: И. 2



1 балл за каждый верный элемент ответа. Всего за задание 8 баллов.

Задание 9. Рассмотрите предоставленную карту и выполните предложенные задания.

Задание 8. Из предложенных памятников архитектуры выберете два, появившихся военным событиям. В ответе запишите эти события, цифры и названия памятников, а также имена правителей, при которых были заложены эти памятники.

1	<u>1836</u>	—	<u>Февральские</u>	—
2	<u>Пушкин I</u>	<u>1835</u>	<u>6</u>	
3	<u>Пушкин II</u>	<u>7</u>		
4	<u>Бородинское</u>	<u>8</u>		

2 балла за каждую правильную вставку, максимальный балл за все задание – 16 баллов.

Номер	Название памятника архитектуры	Правитель, при котором был заложен памятник	Событие, которому посвящен памятник
4	<u>Собор Василия Ильинского</u>	<u>IV</u>	<u>Взятие Казани</u>
2	<u>Бородинский</u>	<u>+</u>	

45

Ч 29

3. Как звали русовита, отражавшего побеги в этом сражении? (1 балл)

Ответ: Федорий Фомич

4. В чём вы видите причину победы? Назовите не менее трех причин. (3 балла)

Ответ: 1) Правильное задание 6 баллов:

Всего за задание 6 баллов:

Задание II. Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и явлениях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения. Альбом

от Российской империи

Большинство

3. Как звали русовита, отражавшего побеги в этом сражении? (1 балл)

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в

своей работе).

2. Творческий характер восприятия темы, её осмысления.

3. Грамотность исполнения основных положений работы.

4. Четкость и лаконичность основных положений работы.

5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Темы эпохи:

1. «Иван III – правитель, которого по размаху его деятельности можно сравнять только с Петром I» (Н.С. Борисов)

2. В историческом календаре 4 ноября – это дата, которая занимает особое место. Тогда, в далеком

1612 году, под стенами Кремля была одержана не только победа над иноземными захватчиками: благодаря стынико мно гогодинного народа России былложен престол многогодней смуты

3. «Петр окатился не только галантным дипломатом, но и высокодаренным

полководцем и военным организатором в той тяжелой борьбе, в которой русскому народу пришлось

оставлять свое будущее» (Г. В. Тареев)

4. «Дарствование Александра I представляет собой единственный в своей внутренней сущности процесс

деления его на два или большие периоды, различных по содержанию приходивших на каждый из

5. «Чья это победа? На мой взгляд, ница Ни Наполеон, ни Кутузов не добились главных целей в

Бородинском сражении. Французский полководец намеревался разгромить русскую армию и

застопорить Россию, заключить выгодный для него мир. Кутузов стал затратой отстояя Москву».

(Б.С. Абалимов)

6. «Владолазьевцы «западничество» были ищут не меньшим патриотами, чем «евразийфицированные»

просто они были другими патриотами... Их патриотизм был обращен не в прошлое и настоящее, а в

будущее России» (А.И. Волотин)

7. «Император Александр III его современники далеко не оценили, и большинство относится к его

царствованию скептически. Это в высшей степени несправедливо. Император Александр III был

великий император» (С.Ю. Витте)

Всего за задание 25 баллов.

1. «Иван III – правитель, которого по размаху не делал никто

может сравнить только с Петром I – это чудо-

ческое, хорошие омы сильные и по величине

так же как и времена Ивана III произошли важные

события для развития русской государственности,

и сильные сильные были они вправду. Илья Гера-

йч Фёдорович, при Иване III был возможен конец

Монгольской зависимости. Такое событие, как

столица на реке Угре вновь не было

именно падение русских, покинувших свою

преждомимые земли и вынужденные от государя-монголов.

1. О каком событии идет речь в отрывке? (1 балл)

Ответ: Киевская Русь

2. Когда оно произошло? (1 балл)

Ответ: 1360 год.

15

15



1. Назовите воину, складную которой обозначена на схеме. Укажите хронологические рамки воины

(1 балл)

Ответ: Илья Родionов 1314 - 1382

2. Назовите крепость, обозначенную на карте цифрой 1, где проходил штурм крепости так и

не приступили её кsieние (1 балл)

Ответ:

3. Назовите фамилию и профессию русского генерала, изображенного на картине. (2 балла)

Ответ:

4. Напишите перевод, обозначенной на карте цифрой 2, германской субботы которой воина и

пехоты. (1 балл)

Ответ:

5. Напишите местечко, обозначенное на карте цифрой 3, в кsибе где писан мифный юноша (1 балл)

Ответ:

6. Всего за задание 6 баллов.

Задание 10. Прочитите отрывок из исторического сочинения С.М. Соловьева и кратко ответьте

на вопросы. Ответы представляют использование информации из источника, а также

применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.

Пепла Русская рать уже лежала, как скопинное сено, и гатары начали одеваться. Владимир (Владимир Алексеевич Сторожковский), видя, что побега клюнутся на сторону гатар, начал говорить. Волынскому: «Долго ли нам здесь стоять? Смотри, уже все хрестянские полки лежат мертвые! Но русским, Нет счастья, что еще нельзя выходить из засады, потому что ветер дует прямо в лицо брюхом». Но скоро гатары переменились: «Генерль, пора!» - скандал Волынский, и часовая ополчение гатар, которых не выстрелили (последний). Русские гнали их до реки Мени и опалили всем их станом.

1. О каком события идет речь в отрывке? (1 балл)

Ответ: Киевская Русь

2. Когда оно произошло? (1 балл)

Ответ: Октябрь 1360 года.

Что было важнейшим в развитии России, Г.Н. Молчановское
меня ~~не~~ заставляло упоминать демократию, прогресса и экономику,
и я называл.

Во-вторых, благодаря Ивану III Русь смогла созданные
им прида раздробленности. Иван III присоединил
не только Новгородскую княжества, находившиеся под управлением
Литвы, но также некоторые прилегающие земли Твери
Московского княжества - Тверь и ее земли. Присоединение Твери в 1485 году означало
завершение первых фазовых этапов раздробленности. Завершение раздробленности [хотя экономического
согласования еще не было] означало Русскую империю становления государством.
То есть Великий князь собиралось избирательные символы, знакомые нам и по на-
шему. Это есть официального орака, символизирующий наше начало и на будущее.
Иван III был довольно жестким правителем, но тем не менее это было в истории нашей страны
важно и важно, так же, как и вспомни таких исторических "правителей", как Peter I, который
реформировал нашу Россию.

Время выполнения 90 мин. Максимальное кол-во баллов – 100

Задание 1. Царевич, который первым стал носить титул «Господарь (государь) всеми Русью»:

А) Пётр I;

Б) Иван Калита.

1 балл

Задание 2. Расположите в хронологической последовательности:

- А) Битва у Гроес-Герцбергере.
Б) Битва под Магнороставием.
В) Полтавская битва.

В) Иван III;
Г) Иван IV.

1 балл

Задание 3. Исключите лишнее и объясните свой выбор.

- 3.1 Н.Х. Буне, М.Г. Лорис-Меликов, И.А. Вышеградский, С.Ю. Витте

1

3.2 «Земля и воля», «Народная воля», «Чёрный передел», «Спецблагоденствие»

1

3.3 А.Аланев, А.Менинков, И.Висковатый, Сильвестр Макарий

1

9 баллов

Задание 4. По какому принципу образована ряда?

- 4.1 Великобритания (1924 г.), Франция (1924 г.), Япония (1925 г.), США (1933 г.)

1

4.2 Т.Джеральдин Б.Франклин Дж. Вашингтон

1

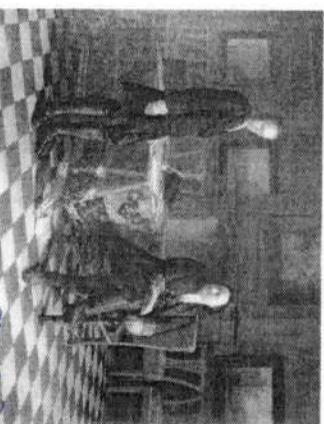
4.3 Берлин-Рим-Токио

1

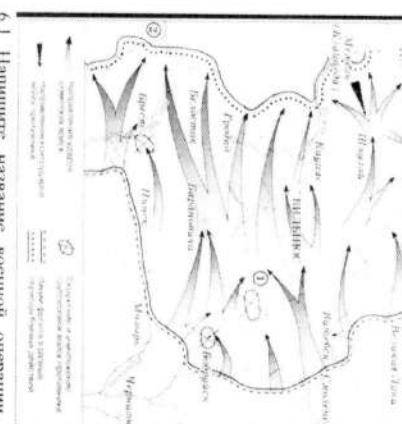
9 баллов

Задание 5. Составьте имя исторического деятеля с основным содержанием его деятельности. Свой ответ внесите в таблицу

Имя	Деятельность
1 Ермолов А.П.	Лидер Конституционно-демократической партии
2 Г.Я. Сокольников	Подписание Портсмутского мира
3 П.С. Нахимов	Вице-адмирал, герой Крымской войны
4 П.А. Столыпин	Нарком финансов, руководитель денежной реформы
5 П.Н. Милюков	Президент Совета министров, министр внутренних дел
6 К. Рокоссовский	Командующий войсками на Кавказе
7 С.Ю. Витте	Командующий первым параллом Победы



Задание 6.



6.1 Напишите название весенней операции, события которой отображены на карте

6.2 Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1»

6.3 Укажите название столицы государства, обозначенной на схеме цифрой «2».

6.4 В поддержку какого события была организована данная операция

8 баллов

Задание 7.

1	2	3	6	4	5	9	6	7	5
14 баллов									

14 баллов

1
Петр Первый и члены他的政府

7.1 Укажите название картины

1

7.2 Укажите фамилию художника, автора картины

2

7.3 Укажите год, когда произошло описание события

3

7.4 Укажите название обоснования художников, к которому принадлежал автор картины

4

7.5 Какой документ был подписан правителем, изображенным на картине, после «дела», о котором мы вели на протяжении 10 баллов

Указ о членстве в правительстве

2

М3

Задание 8. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами

по большевистской партии: существовали различные точки зрения по вопросу о принципах построения единого многонационального государства. (1) План предложенный Симанаком

(2) на правах Российской (3) на правах Советской (4) по всем линий план критики. Он считал, что советские

республики должны обединиться в единий государственный союз на началах равноправия Именно его план был взят за основу при создании СССР (5).

Декларации об образовании которого была подписана в 1922 (6) году.

12 баллов

Задание 9

Юлия Ученица 9 класса (3)

162

38

Какое название получило событие 2019 года, темой которого стало животное, изображенное на рисунке? 3 балла за название события и животного.

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (бес 25 баллов).

При написании эссе следует исходить из следующих критерии:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые вы ставите перед собой в своей работе).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысливания.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и логичность изложения основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Темы эссе:

1. «Ольга... одаренная свойствами души необыкновенными, овластята кормит государством и мудрым правлением покорила, что слава женщина может иногда равняться с великими мужами» (Н.М. Карамзин).
2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без пречесличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Г.Г. Стропников)
3. «Одной ногой он еще крепко уперался в рольную правоставленную старину, а другую уже занес было за черту, да так и осталась в том нерешительном переходном положении» (В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче).
4. «Россия заявила о себе сильнее Петровскую эпоху, но наследники Петра не смогли продолжить ее поступательное вмешательство в обширно-континентальные земли, и лишь при Елизавете Петровне Россия окончательно «взросла» в Европу
5. «В конечном итоге изучение военного и гражданского управления России при Павле заставляет признать, что этот государь имел грезящий и практический ум и

способность к системе, что мероприятия его направлены были против глубоких язв и злоупотреблений» (Ф.В. Растворин)

6. «Любовь моральная была бесспорна. А в свете дальнейших событий можно утверждать, что и в стратегической отношении Бородино оказалось русской победой все-таки более, чем французской» (Г.В. Таре).

7. «Историческая ценность революции зависит от трех условий: от того, что разрушается, от того, что создается, и от тех лежащих, которые революцией сопутствуют». Декабристы ничего не разрушили и ничего не создали. Их ценность в том, что в одной легенде Нои и этого достоинства» (М.А. Алланов).

8. «Не Россия разбрала японцы, не русскую армию, а наши поражки» (С.Ю. Витте).

9. «Одна из главных ошибок немцев обясняется тем, что они обманулись в своих расчетах на отсутствие сплоченности многонационального Советского государства и недовolenии патриотической готовности русских драться за свою Родину» (Из английского журнала 1945 г.).

113

Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебный год

Школьный этап. История. 5-6 класс.

Время выполнения 60 минут. Максимальное количество баллов – 80.

Вариант 1

Задание № 1. Выберите правильный ответ (3 балла)

А. У каких из названий древнего народа, проживавшего на территории современного

1. Красноярска

1) чурукы

2) кочинцы

3) монголы

Б. Потомки древнейших жителей Рима назывались

1) аристократы

2) патриции

3) плебеи

В. Знаки египетской письменности называются

1) пиктограммы

2) буквы

3) иероглифы

Ответ:

A

B

B

Задание № 2. (3 балла)

Выберите из предложенного списка личностей римской истории, живших в одно время

- 1) Марк Туллий Цицерон
- 2) Публий Корнелий Сципион
- 3) Гай Юний Цезарь
- 4) Тит Флавий Веспасиан
- 5) Марк Юний Брут.

Ответ:

2

+

3

+

4

5

Задание № 3. (9 баллов)

По какому принципу обозначены руны? Запишите краткое пояснение.

1. Бранманы, киатри, вайни, шуады
2. Афонтова гора, горы Лувуканска, Таинак I, Усть-Ковы
3. Нил, Тир, Евфрат, Ганг, Хуанху, Янцзы

Ответ:

	1	2	3
пояснение	текст где найдилось занесение		

Задание № 4. (9 баллов)

Выберите линнее письмо в списке. Кратко поясните свой выбор.

1. Осирис, Амбус, Гермес, Ра
2. Рубило, скребло, сона, проколка
3. Шумер, Аккад, Вавилон, Египет

Задание № 5. (10 баллов)

Установите последовательность событий

- 1) Появление неандертальцев
- 2) Разгром ордынцев Спаррака Красным
- 3) Расселение человека по всей планете
- 4) Переход на север Италии
- 5) Образование лагеря на горе Всехувий

Ответ:

A

+

3

+

4

5

Задание № 6. (10 баллов)

Со временем написание китайских иероглифов (письменных знаков) менялось. Соотнесите раннее и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы и цифры.

Древний иероглиф

Современный иероглиф

Значение иероглифа

Древний иероглиф	Современный иероглиф	Значение иероглифа
A	匚	Солнце
B	匚	Лючать
C	匚	Род
D	匚	Огонь

Задание № 7. (10 баллов)

Со временем написание китайских иероглифов (письменных знаков) менялось. Соотнесите раннее и позднее написание иероглифа с его значением и занесите в таблицу соответствующие буквы и цифры.

Древний иероглиф

Современный иероглиф

Значение иероглифа

Древний иероглиф	Современный иероглиф	Значение иероглифа
A	匚	Солнце
B	匚	Лючать
C	匚	Род
D	匚	Огонь

172

142

Задание № 7 (8 баллов)

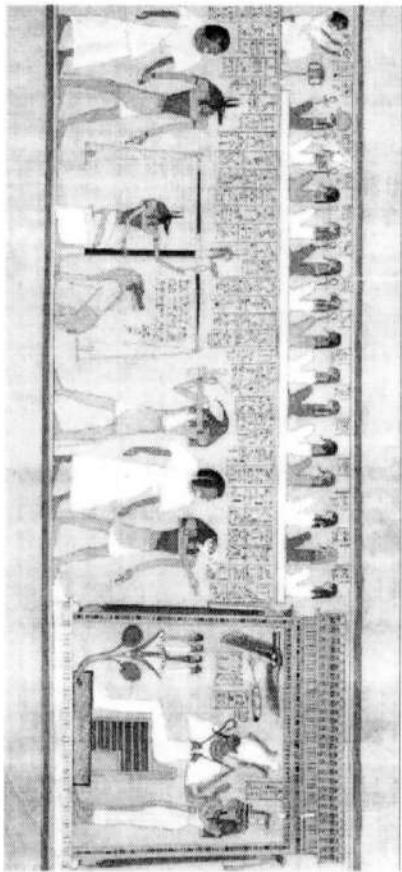
Прочтите отрывок из мифа и выпишите пропущенные слова.
Двойной сократили быстрые погони и однажды преследование. Множество зида на земле, Генерал подождал, устроив трапезу и уничтожив все живое. Поганял же Боз, только (1) осорбий король, на которой видел его жена и скота и по паре всякой живой твари. Всё это он погубил, кроме тех, кого было на земле на корабль. Дерег умного брата прибрел корабль к горе (4) бывшее в корабле тело и забрал вину наружу и бросил напоминало землю житного.

Ответ:

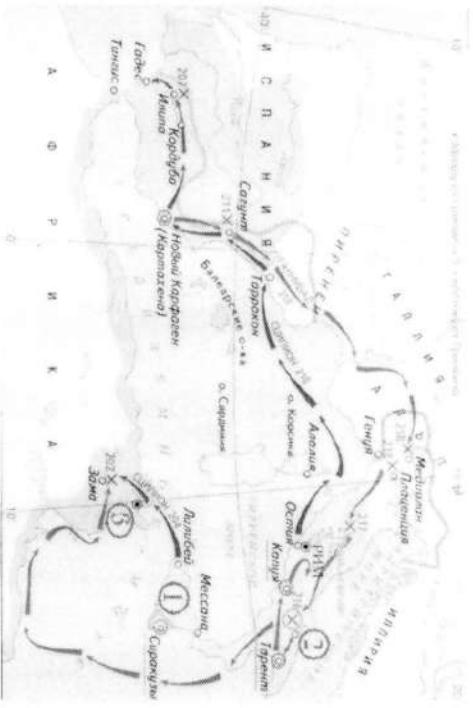
1	2	3	4

Задание №8 (6 баллов)

Рассмотрите рисунок. Он взят из самой древней египетской книги.

**Задание № 9 (12 баллов)**

Выполните задания по карте войны Древнего Рима и карфагинян (264-146 гг. до н.э.)

**Задание № 10 (12 баллов)**

Прочтите документ
Задание № 10 (12 баллов)

(Персидский царю) по воевавшими из Европы & Азии ... снарядил флотом из 500 кораблей Наканунами флотом он посыпал Ганику и Ариантерна, пространство им 200 тыс. квадратных и 10 тыс. всадников, причем же тюроки своим врагам к арианкам с помощью которых хотели овладеть Сардинией. В это время на один корабль не оклада поместили Арианам — только маленьких армия, а преди уничтожением боевым духом. И вот всадники, ими вступили в сражение, безвестно первые у побоювали, армия, на боевом первенством они вступили в сражение, рассчитывая, что бактерии приобретают высокий корабль и древесном рубу, недоволеному коннице, многочисленные враги не смогут их окружить. Ганик понимал, что наше войско из персов однако ... он поставил в строй 100 тыс. всадников и начал битву. В этом

Задание № 1 (8 баллов)

- Укажите название книги
- Назовите материала, из которого она изготовлена
- Назовите событие, изображённое древними стигианами

Ответ:

1	2	3

*«разжигали вспышки несправедливого беспокойства, разрывая осенний сон и дразни
и пытаясь на первом таком споре, что те бежали не в лагерь, а на корабли. Их оставляли на севере
один из единиц*

172

- 1 Как звали правителя, напавшего персидское войско в Греции?
- 2 Как называется место, в котором высадились персы и промокли от дождя?
- 3 В каком году произошла эта битва?
- 4 По одной из легенд, паника произошедшая в рядах персов, явилась следствием вселенского суда. Одного из греческих божеств в битве. Само слово «паника» происходит от имени этого божества.

Ответ:

1	2	3	4